

# رساله به عبرانیان

---

راهنمای مطالعه

درس  
اول

زمینه و هدف رسالهٔ عبرانیان



THIRD MILLENNIUM

MINISTRIES

Biblical Education. For the World. For Free.

## فهرست مطالب

چگونه از این درس و راهنمای مطالعه استفاده کنیم

آمادگی

(۱) مقدمه

(۲) زمینه

نویسنده

هویت

مشخصات

مخاطبین اولیه

یهودی

یونانی

نابالغ

جفادیده

ارتداد قریب الوقوع

تاریخ نگارش

(۳) هدف

شدت نصایح

دفعات تکرار

فن بیان مفاهیم

مقصود و هدف نصایح

رد تعالیم وقت

پایداری در وفاداری به مسیح

(۴) نتیجه‌گیری

سوالات مرور

سوالات کاربردی

## چگونه از این درس و راهنمای مطالعه استفاده کنیم

این راهنمای مطالعه برای استفاده در کنار درس تصویری مربوط به آن طراحی شده است. اگر به نسخه تصویری درس دسترسی ندارید، می‌توانید راهنمای مطالعه را با نسخه صوتی و یا متن درس استفاده کنید. به علاوه، درس و راهنمای مطالعه برای استفاده در یک محیط آموزشی در نظر گرفته شده است، اما در صورت لزوم می‌تواند برای مطالعه شخصی نیز مورد استفاده قرار بگیرد.

### قبل از تماشای درس

- **آمادگی:** همه مطالب پیشنهادی را بخوانید.

**برای تماشا برنامه‌ریزی کنید:** در قسمت یادداشت‌های راهنمای مطالعه، درس به قسمتهایی که با تصویر مرتبط هستند تقسیم شده است. از زمان‌هایی که داخل پرانتز در کنار هر قسمت اصلی آمده استفاده کنید تا معلوم شود آغاز و پایان قسمتی که باید تماشا کنید کجاست. درس‌های هزاره سوم مجموعه‌ای است با انبوهی از اطلاعات؛ بنابراین شاید بخواهید مابین بخش‌ها استراحت کنید. وقت استراحت باید در قسمت‌های اصلی برنامه‌ریزی شوند.

### • در حین تماشای درس

- **یادداشت بردارید:** از بخش یادداشت‌ها برای دنبال کردن درس و نوشتن نکات اضافی استفاده کنید. بیشتر مطالب اصلی در این یادداشت‌ها خلاصه شده‌اند اما می‌توانید مطالب تکمیلی خود را در این قسمت به آن اضافه کنید. بهتر است جزئیات تکمیلی را برای به خاطر سپاری، تشریح و دفاع از موضوع اصلی یادداشت کنید.
- **تصویر را متوقف و بخش‌هایی را بازپخش کنید:** شاید متوقف کردن تصویر یا پخش دوباره آن در بعضی مقاطع برای نوشتن یادداشت‌های اضافی، مرور مفاهیم دشوار و یا بحث روی نکات مورد علاقه مفید باشد.

### • بعد از مشاهده درس

- **سوالاتی برای مرور:** به این سوالات در جاهای خالی جواب دهید. بهتر است به جای اینکه به صورت گروهی به آنها پاسخ دهید، به صورت انفرادی انجام دهید.
- **سوالات کاربردی:** سوالات کاربردی برای تکالیف یا موضوع بحث گروهی مناسب هستند. تکالیف نوشتنی بهتر است برای هر سوال و جواب از یک صفحه بیشتر نشود.

جهت دریافت سایر دروس و راهنمای مطالعه به بخش فارسی خدمات مسیحی هزارهٔ سوم مراجعه کنید:

[farsi.thirdmill.org](http://farsi.thirdmill.org)

## راهنمای مطالعه

رساله به عبرانیان: درس ۱  
زمینه و هدف رساله عبرانیان

### مقدمه

---

### زمینه

---

### نویسنده

### هویت

نویسنده عبرانیان هرگز خود را معرفی نکرد.

یوسبیوس در «تاریخ کلیسا» به نوشته «اریجن» می‌نویسد: «اما در این مورد که رساله عبرانیان را چه کسی نوشت...  
حقیقت امر را فقط خدا می‌داند.»

رساله به عبرانیان هم از کانن مارسیون (۱۴۴ میلادی) و هم کانن موراتوری (۱۷۰ میلادی) حذف شد.

در پایان دوران پدران کلیسا، اکثر مفسرین معتبر رساله به عبرانیان را به عنوان بخشی از «کانن کتاب مقدس» به رسمیت شناخته بودند.

امروزه، اکثر مفسرین نویسندگی پولس را به سه دلیل زیر، رد می‌کنند:

- ناشناسی: پولس همیشه خود را معرفی می‌کرد.
- مضامین: رساله به عبرانیان بر مطالبی تاکید می‌کند که پولس در سایر رسالات خود یا هرگز اشاره‌ای به آنها نکرده و یا توجه خیلی کمی به آنها نشان داده است.
- نسل: نویسنده عبرانیان فاصله‌ای بین خود و اولین نسل پیروان مسیح قائل می‌شود.

### مشخصات

- یهودی یونانی تبار
  - دانش نویسنده از عهد عتیق
  
- زبان یونانی فاخر
  
  
- روشنفکر پر شور:
  - استدلال‌های پیچیده‌الاهیاتی
  
  
- سرسپردگی و عشق به ایمان مسیحی و همقطاران مسیحی (عبرانیان ۱۰: ۳۳-۳۴، ۱۲: ۲-۱).

### مخاطبین اولیه

نویسنده رساله خود را به مخاطبین خاصی می‌نویسد که با آنها آشنایی شخصی دارد. (عبرانیان ۱۳: ۹-۲۴)

### یهودی

نویسنده به اسرائیلیان عهد عتیق با عنوان «پدران ما» اشاره می‌کند (عبرانیان ۱: ۱).

### یونانی‌تبار

رساله عبرانیان تعالیم الاهیاتی‌ای را در بر می‌گیرد که در بین یهودیانی که خارج از فلسطین زندگی می‌کردند معمول بود.

### نابالغ

نویسنده عبرانیان از رهبران کلیسا انتظار داشت که کتاب او را به جماعت خود تعلیم دهند (لوقا ۴: ۱۶، اعمال ۱۳: ۱۵، اول تیموتائوس ۴: ۱۳).

مخاطبین اولیه همچنان به دلیل عدم اطاعت شایسته از رهبران، از لحاظ الاهیاتی نابالغ باقی ماندند.



### جفادیده

مخاطبین اولیه رساله در گذشته متحمل جفا بوده‌اند، بعضی از آنها همچنان تحت جفا بودند و بعضی نیز در آینده جفا می‌دیدند (عبرانیان ۱۰: ۳۲-۳۵؛ ۱۲: ۳-۴؛ ۱۳: ۳).

### ارتداد قریب‌الوقوع

بعضی از آنها در خطر روی برگرداندن از مسیح بودند (عبرانیان ۱۰: ۲۶-۲۷).

### تاریخ

ابتدایی‌ترین تاریخ محتمل و متاخرترین تاریخ احتمالی برای این کتاب، می‌تواند به صورت تخمینی حدس زده شود:

- ابتدایی‌ترین تاریخ محتمل: پس از مرگ پولس، حدود ۶۵ میلادی

- متاخرترین تاریخ احتمالی: پیش از خرابی معبد، ۷۰ میلادی

## هدف

نویسنده کتاب عبرانیان، این رساله را نوشت تا مخاطبین خود را به رد تعالیم یهودی آن زمان و وفاداری در ایمان مسیحی ترغیب کند.

نویسنده عبرانیان به مخاطبین خود التماس می‌کند که نامه او را به عنوان یک کلام نصیحت‌آمیز بپذیرند (عبرانیان ۱۳: ۲۲).

## شدت نصایح

### دفعات تکرار

دفعات تکرار نصایح نویسنده به ما کمک می‌کند تا اضطراب پیام او را درک کنیم.

نویسنده از وجه شرطی پندآمیز – حالتی شفاهی در دستور زبان یونانی برای خواهش و استدعا استفاده می‌کند (عبرانیان ۴: ۱۴، ۱۶؛ ۱۲: ۱۲-۱۶).

نویسنده همچنین خوانندگان خود را با افعال امری مورد خطاب قرار می‌دهد.

### فن بیان مفاهیم

رساله عبرانیان از فنون ادبی مختلفی استفاده می‌کند که شامل فن فصاحت و سخنوری و گفتمان و مناظره بود.

- مقایسهٔ مناظر (سینکریسیز)، مقایسهٔ جزء به جزء دو چیز یا بیشتر (عبرانیان ۷: ۱۱-۲۸).
- مثال‌آوری (اگزومپلا)، فهرستی از نمونه‌ها و تصاویری که یکی پس از دیگری مطرح می‌شوند (عبرانیان ۱۱).
- کول واهومر (سبک به سنگین)، چون فرض در این استدلال صحیح است، پس قطعاً حکم مسئله و یا نتیجه‌گیری نیز با وجود پیچیدگی و دشواری‌ای که داراست، حقیقت دارد (عبرانیان ۱۰: ۲۸-۲۹).

## مقصود نصایح

### رد تعالیم وقت

مخاطبین رساله عبرانیان برای اجتناب از جفا، تحت وسوسه پذیرش تعالیمی بودند که با ایمان مسیحی مخالفت داشت.

نویسنده عبرانیان به بسیاری از باورها و اعمال غلط رسیدگی کرد که در خارج از حیطة اصلی یهودیت شکل گرفته بودند (عبرانیان ۱۳: ۹).

کتیبه‌های دریای مُرده در قمران به ما کمک می‌کنند تا بسیاری از نصایح عبرانیان درباره تعالیم یهودیان وقت را درک کنیم.

- خوراک‌های مربوط به مراسم مذهبی (عبرانیان ۱۳: ۹)

- طبقه‌بندی تعالیم اولیه (عبرانیان ۶: ۱-۲)

- قدرت و نقش فرشتگان خوب و شریر

- تعلیم غلط دربارهٔ ملک‌یصداق

### پایدار در وفاداری به مسیح

نویسندهٔ کتاب عبرانیان به منظور تشویق مخاطبین خود در حفظ وفاداری خویش نسبت به مسیح، نصایح خود را در پنج بخش اصلی ارائه می‌دهد.

- برتری مسیح بر مکاشفات فرشتگان (عبرانیان ۱: ۱-۲: ۱۸)
- عیسی برتر از موسی و اقتدار اوست (عبرانیان ۳: ۱-۴: ۱۳)
- کهنات اعظم و سلطنتی عیسی در رتبهٔ ملک‌یصداق (عبرانیان ۴: ۱۴-۷: ۲۸)
- برتری عهد جدید در عیسی (عبرانیان ۸: ۱-۱۱: ۴۰)
- پایداری در عمل (عبرانیان ۱۲: ۱-۱۳: ۲۵)

## نتیجه‌گیری

---

## سوالاتی برای مرور

۱- چرا اکثر مفسرین معتقدند که پولس نویسنده رساله به عبرانیان نبوده است؟

۲- پنج مشخصه مخاطبین اولیه رساله به عبرانیان را توضیح دهید و برای هر مشخصه منبعی از کتاب مقدس ذکر کنید.

۳- زمان‌های احتمالی برای نگارش رساله به عبرانیان کدام هستند؟ شواهدی کتاب‌مقدسی و تاریخی‌ای که این زمان‌ها را تایید می‌کنند، توضیح دهید.

۴- نویسنده رساله به عبرانیان از کدام فنون و شیوه‌های ادبی برای بیان نصایح خود به مخاطبین استفاده کرده است؟



۵- نویسنده رساله به عبرانیان اهداف مشخصی از نصایح خویش به مخاطبین داشت. فهرستی از نصایح او تهیه کنید و توضیح بدهید که اهداف نویسنده چه بود و انتظار داشت مخاطبین چگونه به او واکنش نشان دهند.

## سوالات کاربردی

۱. اریجن درباره نویسنده رساله به عبرانیان گفته است: «اما در این مورد که رساله عبرانیان را چه کسی نوشت... حقیقت امر را فقط خدا می‌داند.» آیا ناشناسی نویسنده بر اعتماد شما نسبت به مطالب آن تاثیر می‌گذارد؟ جواب خود را توضیح دهید.

۲. با توجه به عبرانیان ۵: ۱۲، مخاطبین اولیه رساله به عبرانیان نابالغ بودند. کدام قسمت‌های زندگی روحانی شما نیاز به رشد دارند؟

۳. مخاطبین اولیه به خاطر ایمان پیروی از مسیح جفا دیده بودند. آیا شما به خاطر ایمان تان به مسیح جفا دیده‌اید؟ چطور پیام نویسنده شما را تشویق می‌کند؟

۴. نویسنده پیام خود را برای نصیحت به مسیحیانی نوشت که در تقلا بودند تا آموزه‌های غلط را رد کنند و به عیسی وفادار بمانند. شما با چه آموزه‌های غلطی روبرو هستید؟ راهکار شما برای وفادار ماندن به مسیح چیست؟

۵. نویسنده رساله به عبرانیان پیام خود را با نوعی اضطراب و ضرورت نوشت. شما چطور می‌توانید انجیل را در زندگی خود با همان ضرورتی که در رساله عبرانیان دیده می‌شود، به کار بگیرید؟

۶. رساله به عبرانیان بسیار فصیح و ادبی است. وقتی شما با مسیحیان درباره حقایق کتاب مقدسی صحبت می‌کنید، چطور می‌توانید این فنون را به کار ببرید؟

۷. چند مسیحی نام ببرید که شما آنها را می‌شناسید و می‌دانید در مواجهه با سختی‌ها از ایمان به مسیح رو بر نگرداندند. آنها چه کاری انجام دادند که ارزش تقلید داشته است؟

۸. در حال حاضر مشغول چه خدماتی هستید، و این خدمات چطور مسیحیان را تشویق و کمک می‌کند که به مسیح وفادار بمانند؟

۹. مهم‌ترین نکته‌ای که از این درس آموختید چه بود؟

