

رسالهٔ یعقوب

راهنمای مطالعه

درس
اول

مقدمه‌ای بر یعقوب



THIRD MILLENNIUM

MINISTRIES

Biblical Education. For the World. For Free.

فهرست مطالب

چگونه از این درس و راهنمای مطالعه استفاده کنیم

آمادگی

(۱) مقدمه

(۲) پیش‌زمینه

نویسنده

نگرش سنتی

تاریخچه شخصی

مخاطب اصلی

دلیل نگارش

مکان

زمان

هدف

(۳) ساختار و محتوا

درود

حکمت و شادی

حکمت و اطاعت

عمل

تبعیض

ایمان

حکمت و صلح

زبان

دو نوع حکمت

تنازعات درونی

حکمت و آینده

نقشه کشیدن

ثروت‌اندوزی

انتظار صبورانه

حکمت و دعا

نصیحت پایانی

(۴) نتیجه‌گیری

سوالات مرور

سوالات کاربردی

چگونه از این درس و راهنمای مطالعه استفاده کنیم

این راهنمای مطالعه برای استفاده در کنار درس تصویری مربوط به آن طراحی شده است. اگر به نسخه تصویری درس دسترسی ندارید، می‌توانید راهنمای مطالعه را با نسخه صوتی و یا متن درس استفاده کنید. به علاوه، درس و راهنمای مطالعه برای استفاده در یک محیط آموزشی در نظر گرفته شده است، اما در صورت لزوم می‌تواند برای مطالعه شخصی نیز مورد استفاده قرار بگیرد.

قبل از تماشای درس

- آمادگی: همه مطالب پیشنهادی را بخوانید.

برای تماشا برنامه‌ریزی کنید: در قسمت یادداشت‌های راهنمای مطالعه، درس به قسمت‌هایی که با تصویر مرتبط هستند تقسیم شده است. از زمان‌هایی که داخل پرانتز در کنار هر قسمت اصلی آمده استفاده کنید تا معلوم شود آغاز و پایان قسمتی که باید تماشا کنید کجاست. درس‌های هزاره سوم مجموعه‌ای است با انبوهی از اطلاعات؛ بنابراین شاید بخواهید مابین بخش‌ها استراحت کنید. وقت استراحت باید در قسمت‌های اصلی برنامه‌ریزی شوند.

• در حین تماشای درس

- یادداشت بردارید: از بخش یادداشت‌ها برای دنبال کردن درس و نوشتن نکات اضافی استفاده کنید. بیشتر مطالب اصلی در این یادداشت‌ها خلاصه شده‌اند اما می‌توانید مطالب تکمیلی خود را در این قسمت به آن اضافه کنید. بهتر است جزئیات تکمیلی را برای به خاطر سپاری، تشریح و دفاع از موضوع اصلی یادداشت کنید.
- تصویر را متوقف و بخش‌هایی را بازپخش کنید: شاید متوقف کردن تصویر یا پخش دوباره آن در بعضی مقاطع برای نوشتن یادداشت‌های اضافی، مرور مفاهیم دشوار و یا بحث روی نکات مورد علاقه مفید باشد.

• بعد از مشاهده درس

- سوالاتی برای مرور: به این سوالات در جاهای خالی جواب دهید. بهتر است به جای اینکه به صورت گروهی به آنها پاسخ دهید، به صورت انفرادی انجام دهید.
- سوالات کاربردی: سوالات کاربردی برای تکالیف یا موضوع بحث گروهی مناسب هستند. تکالیف نوشتنی بهتر است برای هر سوال و جواب از یک صفحه بیشتر نشود.

جهت دریافت سایر دروس و راهنمای مطالعه به بخش فارسی خدمات مسیحی هزارهٔ سوم مراجعه کنید:

farsi.thirdmill.org

راهنمای مطالعه

رساله یعقوب: درس ۱

مقدمه‌ای بر یعقوب

مقدمه

پیش‌زمینه

نویسنده

نگرش سنتی

این نامه آشکارا مردی به نام «یعقوب» را به عنوان نویسنده می‌شناسد (۱: ۱).

فقط دو نفر به نام یعقوب دارای اقتدار کافی برای نگارش رساله‌ای اینچنینی در کلیسای اولیه بودند:

* یعقوب پسر زبدي - در دوران هیروودیس آگریپاس اول شهید شد (۴۴ میلادی).

رساله یعقوب احتمالاً بعد از مرگ هیروودیس نوشته شد.

* یعقوب، برادر عیسی - راهبر کلیسای اولیه در اورشلیم

نگرش سنتی تایید می‌کند که یعقوب، برادر عیسی این رساله را نوشته است.

تاییدات

* نویسنده هیچ توضیحی درباره خود نداد، اما گمان می‌کرد که نام او اقتدار کافی را دارد.

* بخش تحیات آغازین، دلیل محکمی برای برادر عیسی یعنی یعقوب به خاطر جایگاه او در کلیسای اولیه در اورشلیم فراهم می‌کند.

* شهادت کلیسای اولیه این نگرش درباره نویسنده را تایید می‌کند (رساله اول کلمنت، شبان هِرماس).

* اریجن یعقوب نویسنده را «برادر خداوند» می‌شناسد (تفسیر رساله به رومیان).

مخالفت‌ها

مفسرین منتقد دو جایگزین پیشنهاد کرده‌اند:

* یعقوب ناشناس

غیرمحمتمل است چون اشاره به نویسنده در ابتدای این رساله نشان می‌دهد که او نام‌آشنا بوده است.

* «تخلص‌گزینی» - شیوه‌ای که آثار مکتوب به شخصی غیر از نویسنده حقیقی منتسب می‌شوند.

سه استدلال مفسرین منتقد برای تخلص‌گزینی

○ هیچ اشاره‌ای به رابطه نویسنده با عیسی وجود ندارد.

اما یهودا هم هرگز در رساله‌اش ذکری از رابطه خونی با عیسی نیاورده است.

○ فرهنگ هلنیستی - کتاب شواهدی ارائه می‌کند که نویسنده به فرهنگ هلنیستی یا یونانی آگاه بود.

بسیاری از یهودیان در فلسطین از مذهب و فلسفه هلنیستی شناخت داشتند.

○ ناهماهنگی - برخی از ایده‌های مطرح شده در رساله یعقوب با نگرش‌های الاهیاتی منتسب به یعقوب در این کتاب‌های دیگر عهد جدید همخوانی ندارد (اعمال ۲۱: ۱۷-۲۵؛ غلاطیان ۲: ۱۲).

موضع یعقوب درباره شریعت در اعمال رسولان و غلاطیان، در اصل با الهیات او هماهنگ است.

تاریخچه شخصی

* یکی از پسران مریم و یکی از برادران ناتنی عیسی (متی ۱۳: ۵۵).

* وقتی یعقوب و دیگر برادرانش بزرگ می‌شدند، تشخیص نداده بودند که برادر بزرگ‌شان واقعا کیست (یوحنا ۷: ۵).

* صاحب ایمانی نجات‌بخش به عیسی و جایگاه برجسته‌ای در کلیسای اولیه شد.

جایگاه مقتدر یعقوب به خوبی در عهد جدید ثبت شده است:

* «ارکان» کلیسای اورشلیم (غلاطیان ۲: ۹)

* سخنگوی شورای رسولانی (اعمال ۱۵)

* تصدیق شده در اسناد تاریخی غیر مسیحی (روزگار باستانی، ۱۰۹۰، یوسفوس)

یعقوب در زندگی بزرگسالی خود تعهدی ناگسستنی به عیسی به عنوان مسیح داشت (تاریخ کلیسا، ۲۳.۲، یوسیبوس).

مخاطب اصلی

یعقوب خوانندگان خود را «دوازده سبط که پراکنده هستند» (۱:۱) و «از آن عیسای مسیح» (۲:۱) خواند.

ممکن است اینها اعضای کلیسای اورشلیم بوده‌اند که پس از شهادت استیفان در سرتاسر یهودیه و سامره پراکنده شده‌اند.

دایره واژگانی که یعقوب استفاده کرد نیز این فکر را تقویت می‌کنند که خوانندگان اصلی او پیروان یهودی‌نژاد عیسی بودند.

* «سِنِّگَاگ» – برای توصیف گردهمایی‌های یهودیان (۲: ۲).

* «کوریوس صابائوت» – برگرفته از یک نام متداول «بِهوه صبایوت» برای خدای اسرائیل در عهد عتیق (۴: ۵).

غیریهودیان بسیاری هم وجود داشتند که یهودی شده بودند و در سِنِّگَاگ شرکت می‌کردند (اعمال ۸، ۱۰).

دلیل نگارش

مکان

یعقوب تا زمان شهید شدنش در سال ۶۲ میلادی، در اورشلیم زندگی و خدمت کرد.

به احتمال زیاد مخاطبان یعقوب در سرتاسر یهودیه و سامره، و تا فینیکیه، انطاکیه و قبرس پراکنده شده بودند (اعمال ۱۱: ۱۹).

زمان

* مقدم‌ترین تاریخ احتمالی برای نگارش نامه سال ۴۴ میلادی است.

یعقوب هم‌زمان با آزادی پطرس از زندان در سال ۴۴ میلادی، تبدیل به راهبر مهمی در کلیسای اورشلیم شده بود (اعمال ۱۲: ۱۷).

* موخرترین تاریخ ممکن برای نگارش این رساله، سال شهادت یعقوب در ۶۲ میلادی است.

دو دلیل وجود دارد که فکر کنیم زمان مقدم‌تر مربوط به نگارش نامه است و نه موخرتر:

* استفاده یعقوب از واژه «سِنِگَاگ» (۲: ۲) – شاید یعقوب پیش از آنکه مسیحیان به اجبار از کنیسه‌ها اخراج شوند، رساله خود را نوشت.

* عدم اشاره به مباحثات بین مسیحیان یهودی‌نژاد و غیر یهودی‌نژاد – به نظر می‌رسد که آنها هنوز تبدیل به عاملی عمده برای مخاطبین یعقوب نشده بودند.

هدف

یعقوب مخاطبانش را به تعاقب حکمت از خدا می‌خواند تا در آزمایشات‌شان از شادی برخوردار باشند (۱: ۲-۵).

به نظر می‌رسد این آزمایشات برخی را به سوی ترک وفاداری‌شان به مسیح و «دوستی دنیا» سوق داده بود (۴: ۴).

از نظر یعقوب، حکمت خدا کلید دریافت شادی در خلال تحمل مشکلات و آزمایشات فراوان‌شان بود.

یعقوب تعلیم داد که فروتنی در حضور خدا، راهی به سوی حکمت است (۴: ۸، ۱۰).

ساختار و محتوا

رساله یعقوب بازتاب تاریخی طولانی از ادبیات حکمت است که از عهد عتیق سرچشمه می‌گیرد:

* ایوب (یعقوب ۵: ۱۱)

* جامعه

* امثال

* مزامیر حکمت

* سخنان نبوتی حکمت‌آمیز

یعقوب همچنین بازتاب‌دهنده محتوای کتاب‌های حکمت تاثیرگذار خارج از کتاب مقدس است:

* حکمت سیراخ (برای مثال، یعقوب ۱: ۵ و سیراخ ۱: ۲۶).

* حکمت سلیمان

همچنین تشابهات زیادی بین نوشته‌های یعقوب و تعلیم عیسی در اناجیل وجود دارد (برای مثال، متی ۵: ۱۰ و یعقوب ۱: ۱۲).

به دلیل پیوند تنگاتنگ این رساله با ادبیات حکمت، ممکن است ساختار این رساله بی‌نظم به نظر برسد.

اما بر خلاف دیگر ادبیات حکمت، نامه یعقوب به کلیساهای مشخصی نوشته شده بود و به همین دلیل، بازتاب‌دهنده برخی از ویژگی‌های سازمانی دیگر رسالات عهد جدید است.

درود

یعقوب خود را یک «غلام خدا و عیسای مسیح خداوند» معرفی می‌کند (۱: ۱).

او نمونه‌ای از فروتنی را با روشن ساختن اینکه خدمت‌گزار برادرش عیسی بود، نشان داد.

حکمت و شادی

اولین سخنان یعقوب درباره اهمیت حکمت با فرا خواندن به شادی آغاز می‌شود (۱: ۲).

پسان خاران: «خوشی مطلق یا کامل»

نوشته‌جات حکمت‌آمیز بارها رنج‌دیدگان را تشویق کرده تا خود را برکت‌یافته بدانند (برای مثال، متی ۵: ۱۲).

معمولا دشوار است که مزایای رنج دیده شود. به همین دلیل یعقوب به خوانندگان خود گفت تا در پی حکمت از خدا باشند (۱: ۵).

حکمت، اطمینان ما را تحکیم می‌کند که خدا برکت نجات ابدی را برای ما مقرر کرده است (۱: ۸).

حکمت و اطاعت

عمل

کلام حکمت از خدا باید به اطاعت هم منجر شود (۱: ۲۲).

مضمون به کار بستن ایمان به قدری برای یعقوب مهم بود که در تمام طول رساله متناوبا به آن رجوع می‌کند (۳: ۱۳).

تبعیض

یعقوب مخاطبان خود را به بذل توجه صحیح به «شریعت ملوکانه» می‌خواند (۲: ۸).

یعقوب تعلیم داد که غفلت از فقرا به نفع ثروتمندان، قصوری است از «همسایه خود را محبت نما».

شریعت به ما می‌آموزد که از یکدیگر مراقبت کنیم، نسبت به فقرا دلسوز باشیم، و از تبعیض دوری کنیم.

آنها که برای نجات به مسیح اعتماد کردند، از سر حق‌شناسی نسبت به خدا مطیع شریعت هستند چون شریعت، مکاشفه حکمت خداست (مزمور ۱۹: ۷).

ایمان

یعقوب به این پرسش که «اگر کسی گوید: "ایمان دارم" وقتی که عمل ندارد؟ آیا ایمان می‌تواند او را نجات بخشد؟» (۲: ۱۴)، با «نه» پاسخ می‌دهد.

* حتی شیطان به چیزهای حقیقی درباره خدا باور دارد، اما این برای او فایده‌ای ندارد.

* ایمان ابراهیم او را به سوی اطاعت سوق داد.

* راحب ایمان خود را از طریق اعمال نیکو به نمایش گذاشت.

ایمانی که خود را در اطاعت نشان ندهد، مرده است (۲: ۲۶).

حکمت و صلح

یعقوب به سه مشکل اصلی مربوط به حکمت و صلح در میان ایمانداران اشاره کرد.

۱- زبان

هشدار یعقوب درباره ظرفیت زبان برای شر، بسیار شبیه چیزی است که در کتاب امثال پیدا می‌کنیم (یعقوب ۳: ۴-۶؛ امثال ۱۰: ۳۱، ۱۱: ۱۲، ۱۵: ۴).

برای اجتناب از مناقشه و زندگی در صلح، باید زبان مان را کنترل کنیم.

۲- دو نوع حکمت

یعقوب بین حکمت زمینی و حکمتی که از آسمان می آید تمایز قائل شد (۳: ۱۴-۱۷).

* حکمت زمینی - به حسادت تلخ و جاه طلبی خودخواهانه منجر می شود.

* حکمت از سوی خدا - صلح به بار می آورد.

۳- تنازعات درونی

یعقوب ریشه نزع میان مسیحیان را در تمایلات خودخواهانه، انگیزه های اشتباه، و نارضایتی می داند.

تنها تسلیم فروتنانه به خدا است که جنگ ها و مجادلات آنها را پایان می بخشد و منجر به صلح با یکدیگر می شود (۴: ۷-۱۰).

حکمت و آینده

۱- نقشه کشیدن

یعقوب آنانی را مخاطب قرار داد که چنان برای آینده نقشه می کشیدند که گویی خدا کنترل را در دست ندارد.

یعقوب به آنان یادآور شد که حیاتشان زودگذر است و ممکن نبود که بدانند آینده چه برایشان رقم زده است (۴: ۱۵-۱۶).

۲- ثروت اندوزی

یعقوب به خاطر روز داوری در آینده، علیه ثروت اندوزی هشدار داد.

یعقوب قویا به ثروتمندانی اخطار داد که ثروت خود را به قیمت زیر پا گذاشتن فقرا اندوخته بودند و آنان را مطلع ساخت که بابت آن رنج خواهند کشید (۵: ۳).

۳- انتظار صبورانه

یعقوب آنانی که رنج می کشیدند را تشویق کرد تا صبورانه منتظر خدا باشند که تاریخ را پشت سر بگذارند (۵: ۷-۸).

یعقوب وفاداران را تشویق کرد تا در مسیر حکمت خدایی ادامه دهند، اعتراف ایمان خود را زندگی کنند، و در پرتو بخش آخر نقشه عظیم خدا برای آینده، مطیع او باشند.

حکمت و دعا

یعقوب به مخاطبان خود فرمان داد تا خود را وقف دعا کنند (۵: ۱۳-۱۴).

یعقوب از خوانندگان خود انتظار داشت تا در هر شرایطی، برای حکمت به خدا نزدیک شوند.

نصیحت پایانی

یعقوب از خوانندگان خود خواست تا مراقب یکدیگر باشند و آنانی که از حقیقت دور شده اند را باز آورند (۵: ۱۹-۲۰).

نتیجه‌گیری

سوالاتی برای مرور

۱. سه دلیلی که مفسرین منتقد نویسندگی یعقوب را به چالش کشیده‌اند را نام ببرید. چرا ما این دیدگاه سنتی که برادر عیسی نویسنده کتاب است را تایید می‌کنیم؟

۲. از رساله یعقوب چه سرنخ‌هایی می‌توانیم درباره مخاطبان او به دست بیاوریم؟ برای پاسخ خود ارجاعات مشخصی از کتاب مقدس ذکر کنید.

۳. یعقوب رساله خود را کجا، چه زمان، و چرا نوشت؟ چه عواملی مفسران را به این نتایج رساند؟

۴. رساله یعقوب، کتاب حکمت عهد جدید خوانده می‌شود. ساختار این نامه چه شباهتی به دیگر ادبیات حکمت زمان یعقوب دارد؟ چه تفاوتی دارد؟

۵. از درود کوتاه رساله در ۱: ۱، چه چیزی می‌توانیم دربارهٔ شخصیت یعقوب بیاموزیم؟

۶. یعقوب مخاطبان خود را تشویق کرد تا در میانهٔ مشکلات، «کمال خوشی» داشته باشند (۱: ۲). به نظر یعقوب، تعاقب حکمت چطور می‌تواند این را ممکن کند؟

۷. رساله یعقوب تعلیم می‌دهد که حکمت از سوی خدا، به اطاعت وفاداران منجر می‌شود. چند روشی که یعقوب مخاطبان خود را به زندگی بر اساس ایمان‌شان می‌خواند را فهرست کنید و توضیح دهید.

۸. سه مشکلی که صلح در میان مخاطبان اصلی یعقوب را تهدید به نابودی می‌کرد، توضیح دهید. یعقوب چه نسخه‌ای برای درمان این مشکلات نوشت؟

۹. با توجه به هشدارهای یعقوب دربارهٔ حکمت و آینده، نقشه کشیدن و ثروت‌اندوزی چه مشکلی داشت؟
اگر مخاطبان او صبورانه انتظار می‌کشیدند، چه انتظاری می‌توانستند داشته باشند؟

۱۰. در چه شرایطی یعقوب به مخاطبان خود دستور داد که برای حکمت به خداوند نزدیک شوند و خود
را به دعا بسپارند.

۱۱. یعقوب درباره مسئولیت مخاطبانش نسبت به یکدیگر، چه نصیحتی به آنان کرد؟

سوالات کاربردی

۱. به نظر یعقوب، می‌توان در میانه رنج، شاد بود. آیا شما این را تجربه کرده‌اید؟ شما معمولاً چطور به آزمایشات و رنج در زندگی‌تان پاسخ می‌دهید؟
۲. یعقوب به ما می‌گوید که ثمر ایمان حقیقی، اعمال نیکوست. لحظه‌ای به روش زندگی‌تان فکر کنید. در کدام بخش‌های زندگی‌تان نیاز به توبه دارید؟
۳. «محبت به همسایه مثل خودتان» چگونه است؟ در گذشته چه موقعیت‌هایی برای به جا آوردن «شریعت ملوکانه» پیدا کرده‌اید و در حال حاضر بزرگترین نیازهای اجتماع شما چیست؟
۴. چطور دیگران را در خدمت‌تان تشویق می‌کنید که بدون افتادن در الاهیات «نجات با اعمال»، برای اطاعت از مسیح بکوشند؟ به عبارت دیگر، چطور بدون تعلیم اینکه اعمال نیکوی ما باعث نجات‌مان می‌شوند، اطاعت را تشویق می‌کنید؟
۵. زبان می‌تواند برای بنا یا تخریب استفاده شود. چه شرایطی شما را بیشتر وسوسه می‌کنند که از زبان‌تان برای تخریب استفاده کنید؟ چطور می‌توانید بر این وسوسه‌ها پیروز شوید؟
۶. تفاوت بزرگی بین حکمت دنیا و حکمت از سوی خدا وجود دارد. چه چیزی شما را بیشتر از همه برای سر سپردن به حکمت این دنیا وسوسه می‌کند؟ رساله یعقوب چطور به ما یاد می‌دهد که بر حکمت آسمانی متمرکز شویم؟
۷. در یعقوب ۴: ۱۳-۱۷، او به ما می‌گوید که آینده فقط در دست خداست، و ما نباید طوری نقشه بکشیم که گویی ما کنترل امور را در دست داریم. آیا موافقید یا مخالف؟ پاسخ‌تان را توضیح بدهید.
۸. رساله یعقوب شامل محکومیت‌های بسیار برای آنانی است که ثروت‌اندوزی می‌کنند و به فقرا نمی‌بخشند. حداقل سه راه عملی که شما و خدمت شما می‌تواند از منابع خود برای کمک به نیازمندان استفاده کند، چیست؟

۹. انتظار صبورانه برای خداوند در میانه آزمایشات می تواند دشوار باشد. رساله یعقوب چطور می تواند مشوق شما در چنین زمان هایی باشد؟ چطور می توانید دیگرانی که درگیر آزمایشات هستند را تشویق کنید؟

۱۰. یعقوب بارها خواندگانش را نصیحت کرد که خود را به دعا بسپارند. جایگاه دعا در زندگی تان را چگونه می بینید؟ جای دعا در زندگی روزانه شما کجاست؟

۱۱. چگونه می توانیم با مسئولیت پذیری و دلسوزی با کسانی که از ایمان دور شده اند رفتار کنیم؟ خدمت شما چه راهکارهایی برای تماس مجدد با آنهایی که دور شده اند دارد؟

۱۲. مهم ترین نکته ای که از این درس آموختید چه بود؟