

رسالهٔ یعقوب

راهنمای مطالعه

درس
دوم

دو راه حکمت



THIRD MILLENNIUM

MINISTRIES

Biblical Education. For the World. For Free.

فهرست مطالب

چگونه از این درس و راهنمای مطالعه استفاده کنیم

آمادگی

(۱) مقدمه

(۲) حکمت فکری

نیاز

چالش آزمایشات

انواع مختلف آزمایشات

راهنمایی

امتحان

پایداری

بلوغ

پاداش

ایمان

(۳) حکمت عملی

نیاز

حکمت زمینی

حکمت آسمانی

راهنمایی

معیار شریعت خدا

اولویتهای شریعت خدا

ایمان

ایمان و عمل

ایمان و مبرا شمردگی

(۴) نتیجه‌گیری

سوالات مرور

سوالات کاربردی

چگونه از این درس و راهنمای مطالعه استفاده کنیم

این راهنمای مطالعه برای استفاده در کنار درس تصویری مربوط به آن طراحی شده است. اگر به نسخه تصویری درس دسترسی ندارید، می‌توانید راهنمای مطالعه را با نسخه صوتی و یا متن درس استفاده کنید. به علاوه، درس و راهنمای مطالعه برای استفاده در یک محیط آموزشی در نظر گرفته شده است، اما در صورت لزوم می‌تواند برای مطالعه شخصی نیز مورد استفاده قرار بگیرد.

قبل از تماشای درس

- آمادگی: همه مطالب پیشنهادی را بخوانید.

برای تماشا برنامه‌ریزی کنید: در قسمت یادداشت‌های راهنمای مطالعه، درس به قسمت‌هایی که با تصویر مرتبط هستند تقسیم شده است. از زمان‌هایی که داخل پرانتز در کنار هر قسمت اصلی آمده استفاده کنید تا معلوم شود آغاز و پایان قسمتی که باید تماشا کنید کجاست. درس‌های هزاره سوم مجموعه‌ای است با انبوهی از اطلاعات؛ بنابراین شاید بخواهید مابین بخش‌ها استراحت کنید. وقت استراحت باید در قسمت‌های اصلی برنامه‌ریزی شوند.

• در حین تماشای درس

- یادداشت بردارید: از بخش یادداشت‌ها برای دنبال کردن درس و نوشتن نکات اضافی استفاده کنید. بیشتر مطالب اصلی در این یادداشت‌ها خلاصه شده‌اند اما می‌توانید مطالب تکمیلی خود را در این قسمت به آن اضافه کنید. بهتر است جزئیات تکمیلی را برای به خاطر سپاری، تشریح و دفاع از موضوع اصلی یادداشت کنید.
- تصویر را متوقف و بخش‌هایی را بازپخش کنید: شاید متوقف کردن تصویر یا پخش دوباره آن در بعضی مقاطع برای نوشتن یادداشت‌های اضافی، مرور مفاهیم دشوار و یا بحث روی نکات مورد علاقه مفید باشد.

• بعد از مشاهده درس

- سوالاتی برای مرور: به این سوالات در جاهای خالی جواب دهید. بهتر است به جای اینکه به صورت گروهی به آنها پاسخ دهید، به صورت انفرادی انجام دهید.
- سوالات کاربردی: سوالات کاربردی برای تکالیف یا موضوع بحث گروهی مناسب هستند. تکالیف نوشتنی بهتر است برای هر سوال و جواب از یک صفحه بیشتر نشود.

جهت دریافت سایر دروس و راهنمای مطالعه به بخش فارسی خدمات مسیحی هزارهٔ سوم مراجعه کنید:

farsi.thirdmill.org

راهنمای مطالعه

رساله یعقوب: درس ۲

دو راه حکمت

مقدمه

هدف یعقوب: عقوب مخاطبانش را به تعاقب حکمت از خدا می‌خواند تا در آزمایشاتشان از شادی برخوردار باشند.

یعقوب در ۱: ۲-۱۸ و ۳: ۱۳-۱۸ به راه‌های حکمت اشاره کرد و مخاطبین خود را به پیروی از آنها فرا خواند.

راه‌های حکمت که عموماً در سنت حکمتی یهودی برجسته بودند:

* حکمت فکری (مانند کتاب‌های یعقوب و جامعه) - بینش‌هایی در اهداف خدا

* حکمت عملی (مانند کتاب امثال) - نصایح و راهنمایی برای زندگی روزمره

حکمت فکری

نیاز

مخاطبین اصلی یعقوب عمدتاً از مسیحیان یهودی‌نژاد قرن اول تشکیل شده بود که با امواج جفا از اورشلیم بیرون رانده شده بودند.

یعقوب رساله خود را برای کمک به دلسردی و سرگستگی پیش روی مخاطبانش نوشت (۱: ۲).

۱- چالش آزمایشات

اصطلاحات یعقوب برای آزمایشات:

* پیراسموس (πειρασμός) - «آزمایش»، «وسوسه»، «امتحان»

* پیرازو (πειράζω) - «تلاش کردن»، «وسوسه کردن»، «امتحان کردن»

مخاطبین یعقوب با «آزمایشات» سختی روبرو بودند که «وسوسه‌ها» را به جهت «امتحان» آنان سر راه‌شان قرار می‌داد.

شرایط چالش برانگیز عبارتند از:

* آزمایشاتِ مستلزم بردباری

* وسوسه‌هایی برای واکنش غلط یا گناه‌آلود

* امتحانات از طرف خدا

۲- انواع مختلف آزمایشات

-2-

جهت دریافت سایر دروس و راهنمای مطالعه به بخش فارسی خدمات مسیحی هزاره سوم مراجعه کنید:

یعقوب به تعدادی از مشکلات اشاره کرد که شامل ناراحتی و مشاجره بین ایمانداران فقیر و ایمانداران غنی در کلیسای اولیه بود.

* ایمانداران فقیر

افراد فقیر زیادی در کلیسای اولیه اورشلیم بودند (اعمال ۲-۶):

○ «فروتن» (ταπεινός) - سطح اجتماعی پایین (۱: ۹؛ ۴: ۶).

○ «فقیر» (πτωχός) - محروم اقتصادی (۲: ۲، ۳، ۵، ۶).

○ «یتیمان و بیوه‌زنان» (۱: ۲۷)

○ آنها که «پوشاک ناپاک» به تن داشتند (۲: ۲)

○ آنها که «برهنه و محتاج خوراک روزانه» بودند (۲: ۱۵)

فقرا تحت این وسوسه‌ها قرار داشتند:

○ خود حقیربینی (۱: ۹)

○ لعنت کردن دیگران (۳: ۹)

○ حسد تلخ و تعصب (۳: ۱۴)

○ جنگ‌ها و نزاع‌ها در کلیسا (۴: ۱)

○ ناشکیبایی (۵: ۷)

* ایمانداران ثروتمند

تعدادی در کلیسای اولیه اورشلیم، از ثروت کافی برای مراقبت از ایمانداران فقیر برخوردار بودند (اعمال ۲-
:۶)

○ با عنوان «دولتمند» (πλούσιος) به آنها اشاره شده — طبقه بالای جامعه (۱: ۱۰؛ ۲: ۶؛ ۵: ۱)

○ دیگران را به محکمه می کشیدند (۲: ۶)

○ برای تجارت و کسب درآمد سفر می کردند (۵: ۲-۳)

○ به البسه و طلا و نقره شان فخر می کردند (۵: ۲-۳)

○ در «ناز و کامرانی» زندگی می کردند (۵: ۵)

ثروتمندان تحت این وسوسه ها قرار داشتند:

○ غرور (۱: ۱۰)

○ آلوده دنیا شدن (۱: ۲۷)

○ کفرگویی با شهادت دروغ (۲: ۷)

○ عدم تمایل به انجام کاری برای فقرا (۲: ۱۶)

○ لعنت کردن دیگران (۳: ۹)

○ حسد تلخ و تعصب و خودخواهی (۳: ۱۴)

○ جنگ‌ها و نزاع‌ها (۴: ۱)

○ زندگی مستقل از خدا (۴: ۱۳-۱۶)

○ ثروت‌اندوزی (۵: ۳)

راهنمایی

می‌دانید که امتحان ایمان شما صبر را پیدا می‌کند. لکن صبر را عمل تام خود باشد تا کامل و تمام شوید و محتاج هیچ چیز نباشید (یعقوب ۱: ۳-۴).

۱- امتحان

یعقوب از اصطلاح «امتحان» (δοκίμιον) به معنای تعیین یا اثبات اصالت چیزی استفاده کرد.

وقتی خدا در تاریخ با قوم خود تعامل می‌کند، اغلب از دشواری‌ها برای اثبات یا نمایش آنچه در دل دارند استفاده می‌کند (برای مثال، تثیبه ۸: ۲).

۲- پایداری

یعقوب نوشت که امتحان، مولد پایداری (ὑπομονή) و به معنای «تحمل دشواری» است.

تعلیم عهد جدید درباره پایداری مسیحی، دو جنبه دارد:

* هدیه فیض — مسیحیان می‌توانند پایداری کنند چون روح‌القدس به ما قدرت می‌دهد در اطاعت وفادارانه قدم برداریم (رومیان ۶: ۱-۱۴).

* نیاز ضروری — کسانی که ایمان نجات‌بخش در آنها وجود دارد، ضرورتاً در ایمان‌شان پایدار هستند (کولسیان ۱: ۲۲-۲۳).

۳- بلوغ

بلوغ، نتیجه پایداری است (۱: ۴).

«کمال» و «بی‌نیازی» به معنای رسیدن به کمال اخلاقی در این زندگی نیست (مقایسه کنید با اول یوحنا ۱: ۸).

اگر ما به رشد در اطاعت از خدا ادامه بدهیم، در داوری هنگام بازگشت مسیح، هیچ چیزی کم نخواهیم داشت که باعث مردودی مان بشود.

۴- پاداش

یعقوب اشاره کرد که در پایان این روند، پاداش عظیمی وجود دارد (۱: ۱۲).

هر آزمایش هدیه‌ای از طرف خدا در جهت خیریت آنها بود.

ایمان

اگر ما برای درک اهداف گاهی پنهان خدا در آزمایشات، حکمت می‌خواهیم، باید آن را از خدا بطلبیم (۱):

(۵).

-7-

دعا برای حکمت باید در ایمان باشد. در غیر این صورت، افراد دودل خواهیم بود (۱: ۶-۸).

«طلبیدن در ایمان» به معنای «وفاداری به خدا» بود. دودلی به معنای عصیانی جدی علیه خدا بود.

افراد دودل:

* گناهکارانی که باید دل‌های‌شان را پاک کنند (۴: ۸-۹).

* اساساً نیکویی خدا را انکار می‌کنند.

* خدا را برای شکست‌های‌شان سرزنش می‌کنند.

* استدلال می‌کنند که خدا آزمایشات‌شان را فرستاده، پس خدا باید شریر باشد چون آنها را به گناه وسوسه می‌کند.

یعقوب تاکید کرد که خودِ خدا هیچکس را وسوسه نمی‌کند (۱: ۱۳-۱۴).

همانطور که در کتاب ایوب آمده، خدا در رأس تمام آزمایشات، امتحانات، و وسوسه‌هاست، اما شیطان، نه خدا، از آزمایش ایوب برای وسوسه او به گناه استفاده کرد.

دعا برای حکمت در ایمان و دو دل نبودن، تصدیق نیکویی خداست (۱: ۷).

خدا فقط چیزهای «نیکو» و «کامل» می‌بخشد. بنابراین، هدف او از آزمایش‌های ما همیشه نیکو و کامل است.

حکمت عملی

نیاز

یعقوب روی نیاز برای به کارگیری حکمت تاکید کرد (۳: ۱۳-۱۸).

اگر ادعای مخاطبین یعقوب دربارهٔ حکیم بودن حقیقی بود، آنها آن را با «شیوهٔ زندگی پسندیدهٔ خود» نشان می‌دادند (۳: ۱۳).

اعمال و رویکردهای صحیح هر دو برای حکمت عملی ضروری هستند.

۱- حکمت زمینی

بسیاری در کلیسا در دل خود حسد تلخ و جاه‌طلبی داشتند و عمل خود را با «حکمت» خواندن آن توجیه می‌کردند (۳: ۱۴-۱۵).

اختلاف بین فقیر و غنی در زمان یعقوب، باعث صدمات زیاد در کلیساها شد:

* فقرا حسادت خود نسبت به ثروتمندان را کاملاً موجه و حتی حکیمانه می‌دانستند.

* ثروتمندان، غرور خود را کاملاً موجه و حتی حکیمانه می‌دانستند.

در نظر یعقوب، چنین حکمتی زمینی، نفسانی، احمقانه، و شیطانی بود که منجر به بی‌نظمی و هرگونه عمل شریانه در کلیسا شده بود (۳: ۱۴-۱۶).

این ویرانی در کلیسا باعث شد یعقوب تاکید کند که مخاطبین او به حکمت عملی نیاز داشتند.

۲- حکمت آسمانی

حکمت آسمانی یعنی حکمتی که از سوی خدا می‌آید (۳: ۱۷).

حکمت آسمانی اینچنین است:

* صلح‌آمیز

* ملایم

* نصیحت‌پذیر

* سرشار از رحمت و ثمرات نیکو

* بری از طبعیض

* بی‌ریا

تمام این اعمال و رویکردها برخاسته از یک سرسپردگی خالصانه به مسیح است.

فقیر و غنی و در کلیسا پاداشی عظیم برای درست‌کاری‌شان دریافت خواهند کرد – اگر آنانی شوند که صلح را در کلیسا برقرار می‌کنند (یعقوب ۳: ۱۸؛ متی ۵: ۹).

راهنمایی

۱- معیار شریعت خدا

می‌دانیم که نجات با فیض و از طریق ایمان است، نه با اعمال.

-12-

جهت دریافت سایر دروس و راهنمای مطالعه به بخش فارسی خدمات مسیحی هزاره سوم مراجعه کنید:

farsi.thirdmill.org

ما شریعت خدا را طوری به کار می‌بندیم که مسیح و رسولان و انبیای او به ما تعلیم دادند تا در دوره عهد جدید به کار ببندیم.

یعقوب بر «کاربرد سوم شریعت» تاکید کرد - پیروی از شریعت به عنوان ابراز شکرگزاری ما نسبت به رحمت‌های خدا که در مسیح به ما نشان داده شد.

تعریف یعقوب از شریعت خدا:

الف. شریعتی که آزادی می‌بخشد

شریعت ما را از اسارت گناه و اثرات ویران‌گر آن آزاد می‌کند (یعقوب ۱: ۲۵، ۲: ۱۲؛ یوحنا ۸: ۳۲).

روح خدا از شریعت به شکلی مثبت به عنوان راهنمای مقتدر ما برای حکمت عملی استفاده می‌کند.

ب. شریعت ملوکانه

شریعت خدا فرمان ملوکانه او بود که برای قوم او به عنوان شهروندان پادشاهی اش صادر شد.

شریعت خدا چیزی نیست که سبک گرفته شود. چیزی نیست که مطابق میل خودمان آن را قبول بکنیم یا نکنیم (۲: ۸-۱۰).

شریعت خدا معیار حکمت عملی است و به همه آنانی که خالصانه در پی اطاعت از تمام احکام ملوکانه هستند، آزادی می‌بخشد.

۲- اولویت‌های شریعت خدا

عیسی دو تا از بزرگترین فرمان‌ها را تمییز داد (متی ۲۲: ۳۴-۴۰):

* محبت به خدا (تثنیه ۶: ۵) - مهم‌ترین فرمان

* محبت به همسایه (لاویان ۱۹: ۱۸) - «شریعت ملوکانه» (غلاطیان ۵: ۱۴؛ یعقوب ۲: ۸-۱۰).

شریعت خدا، بعد از محبت به خدا با تمام دل‌مان، اولویت بالایی به محبت ما برای یکدیگر می‌دهد (۱):
 (۲۷).

کاربرد محبت به همسایه برای فقیر و غنی اینگونه بود:

* استفاده از زبان (کلمات) به عنوان ابزاری برای برکت

* در شنیدن تند و در گفتن آهسته و در خشم سست (۱: ۱۹)

* امتناع از جنگ‌ها و نزاع‌ها و جدل‌ها (۴: ۱-۳، ۱۱)

* عدم شکایت از یکدیگر (۵: ۹)

* اعتراف به گناه نزد یکدیگر و دعا برای یکدیگر (۵: ۱۶)

ایمان

۱- ایمان و عمل

ایمانی که با عمل همراه نیست، نمی‌تواند نجات بدهد (۲: ۱۴).

«ایمان» و «باور داشتن» (πίστις و πιστεύω) بارها در سراسر عهد جدید تکرار می‌شوند و بر مفاهیم مختلفی تاکید می‌کنند:

* توافق فکری صرف

* تایید موقتی

* «ایمان نجات‌بخش» - اعتماد و تکیه‌ای از صمیم قلب و مادام‌العمر به مسیح به عنوان تنها راه نجات است.

یعقوب مخاطبان خود را فرا خواند تا نوع ایمانی که داشتند را مورد آزمایش قرار دهند (برای مثال ۲: ۱۹).

یک موافقت ذهنی صرف، بدون اطاعت، ایمان نجات‌بخش نیست.

۲- ایمان و میرا شمردگی

این پرسش که چه کسی در حضور خدا میرا، یا عادل است، موضوع برخی مشاجرات زمان یعقوب بود.

به عقیده یعقوب، «انسان از اعمال عادل شمرده می‌شود، نه از ایمان تنها» (۲: ۲۴).

به نظر می‌رسد که اظهار یعقوب در ۲: ۲۱-۲۴ با تعلیم پولس درباره مبرا شمردگی در غلاطیان ۲: ۱۶ تناقض دارد.

در حقیقت، یعقوب و پولس از همان اصطلاح دیکئو (δικαίω) به دو طریق مختلف استفاده کردند:

* پولس – مبرا شمردگی: علان اولیة عدالت برای همه کسانی که از طریق به حساب آنها گذاشته شدن عدالت مسیح، در او ایمان نجات‌بخش دارند.

* یعقوب – مبرا شمردگی: کسی که ایمان خود به خداوند عیسی را اعتراف کرده و از طریق کار روح‌القدس در زندگی او، «درستی او اثبات شده» یا «تایید» شده است.

برای یعقوب، فارغ از هر ادعایی که مخاطبانش درباره ایمان‌شان داشتند، بدون اعمال نیکوی عملی محبت‌آمیز، در چشمان خدا به عنوان عادل تایید نمی‌شدند.

نتیجه‌گیری

سوالاتی برای مرور

۱. چرا مخاطبان یعقوب به حکمت فکری احتیاج داشتند؟ آزمایشات، وسوسه‌ها، و امتحاناتی که هم ایمانداران فقیر و هم ایمانداران غنی در زمان یعقوب با آنها روبرو بودند را فهرست کنید.

۲. یعقوب در ۱: ۳-۴ دیدگاه‌هایی را شرح داد که می‌خواست مخاطبینش بپذیرند. با استفاده از این آیات، توضیح بدهید که چطور امتحان ایمان منجر به بلوغ می‌شود.

۳. درخواست حکمت از خدا چگونه مستلزم ایمان است؟

۴. یعقوب برای توضیح احتیاج به حکمت عملی، به مقایسه «حکمت زمینی» با «حکمت آسمانی» پرداخت. هر دو نوع حکمت و ثمرات آنها را توضیح بدهید.

۵. بخش عمده‌ای از راهنمایی عملی یعقوب، بر اطاعت از شریعت خدا متمرکز بود. توضیح بدهید که چگونه شریعت خدا معیار حکمت عملی است و چگونه به تمام آنانی که صادقانه در اطاعت از فرامین ملوکانه آن می‌کوشند، آزادی می‌بخشد.

۶ دیدگاه یعقوب درباره ایمان و عمل باعث برخی مشاجرات شده بود. تعلیم یعقوب درباره ایمان و عمل را توضیح بدهید. چطور می‌دانیم که یعقوب با تعلیم پولس درباره مبرا شمردگی مخالفت نکرد؟

سوالات کاربردی

۱. آیا شما هم با بعضی از همان وسوسه‌هایی که مخاطبین اصلی یعقوب روبرو بودند، روبرو هستید؟ برای شخص شما، کدام از همه چالش برانگیزتر است؟ برای آنانی که در حیطة خدمت شما هستند، چالش برانگیزترین‌ها کدام هستند؟

۲. خدا چطور گاهی ایمان قوم خود را از طریق سختی‌ها امتحان می‌کند؟ آیا شما دوره خاصی از امتحان را در زندگی‌تان تجربه کرده‌اید؟ این امتحان چطور شما را تغییر داد؟

۳. آیا زمان‌هایی بوده است که به نیکویی یا حکمت خدا شک کرده باشید؟ تحت چه شرایطی بود؟ چطور از آن زمان‌های دلسردی عبور کردید؟

۴. یعقوب این اندیشه که خدا ما را به گناه وسوسه می‌کند را محکوم می‌کند. چطور به کسی که خدا را به خاطر شکست‌هایش ملامت می‌کند پاسخ می‌دهید؟

۵. حکمت زمینی باعث جدایی قوم خدا می‌شود. آیا کلیسا یا خدمت شما تاکنون جدایی را تجربه کرده است؟ چه روشی یافتید که بتواند باعث شفای آن وضعیت بشود؟

۶. یعقوب با اطمینان ادعا کرد که شریعت، آزادی می‌بخشد. چطور تعهد به پیروی از شریعت خدا می‌تواند آزادی‌بخش باشد؟

۷. مایلید که توان خود را صرف کدام یک از دو فرمان اعظم عیسی کنید - محبت به خدا یا محبت به همسایه، مثل خودتان؟ چطور می‌توانید هر دو را وفادارانه‌تر به جا بیاورید؟

۸. یعقوب گفت که «پرستش صاف و بی‌عیب نزد خدا و پدر این است که یتیمان و بیوه زنان را در مصیبت ایشان تفقد کنند و خود را از آرایش دنیا نگاه دارند» (۱: ۲۷). معنای این برای شما چیست؟ چطور می‌توانیم سخنان یعقوب را به عمل در بیاوریم؟

۹. بحث یعقوب درباره ایمان و عمل یکی از چالش برانگیزترین قسمت‌ها در نامه اوست. فکر می‌کنید اعمال ما چقدر برای خدا مهم باشند؟

۱۰. آیا هرگز وسوسه شده‌اید که به خاطر آموزه پولس درباره مبرا شمردگی، اهمیت اطاعت از خدا را کوچک بشمارید؟ پاسخ‌تان را توضیح بدهید.

۱۱. چه راهکاری را می‌توانید بسط دهید که به شما در ارزیابی صادقانه زندگی‌تان در هر دو زمینه ایمان و عمل کمک کند؟ چطور می‌توانید این راهکارها را با شاگردان‌تان در میان بگذارید؟

۱۲. مهم‌ترین نکته‌ای که از این درس آموختید چه بود؟