

# محور الاهیات پولس

---

راهنمای مطالعه

درس  
دوم

پولس و غلاطیان



THIRD MILLENNIUM

MINISTRIES

Biblical Education. For the World. For Free.

## فهرست مطالب

چگونه از این درس و راهنمای مطالعه استفاده کنیم

آمادگی

(۱) مقدمه

(۲) پیش‌زمینه

سفر اول

مشکلات

ورود غیر یهودیان

معلمین کذب

(۳) محتوا

مقدمه و موخره

مقدمه‌ای بر مشکلات

روایات تاریخی

خواندگی و تحصیلات

ملاقات با رهبران

مخالفت با پطرس

شواهد الاهیاتی

تجربیات اولیه

ایمان ابراهیم

تجربه کنونی

همسران و پسران ابراهیم

نصایح عملی

آزادی در مسیح

قدرت روح

داوری الاهی

(۴) دیدگاه‌های الاهیاتی

مسیح

انجیل  
شریعت  
اتحاد با مسیح  
روح القدس  
خلقت جدید  
(۵) نتیجه‌گیری  
سوالات مرور  
سوالات کاربردی

## چگونه از این درس و راهنمای مطالعه استفاده کنیم

این راهنمای مطالعه برای استفاده در کنار درس تصویری مربوط به آن طراحی شده است. اگر به نسخه تصویری درس دسترسی ندارید، می‌توانید راهنمای مطالعه را با نسخه صوتی و یا متن درس استفاده کنید. به علاوه، درس و راهنمای مطالعه برای استفاده در یک محیط آموزشی در نظر گرفته شده است، اما در صورت لزوم می‌تواند برای مطالعه شخصی نیز مورد استفاده قرار بگیرد.

### قبل از تماشای درس

- **آمادگی:** همه مطالب پیشنهادی را بخوانید.

**برای تماشا برنامه‌ریزی کنید:** در قسمت یادداشت‌های راهنمای مطالعه، درس به قسمتهایی که با تصویر مرتبط هستند تقسیم شده است. از زمان‌هایی که داخل پرانتز در کنار هر قسمت اصلی آمده استفاده کنید تا معلوم شود آغاز و پایان قسمتی که باید تماشا کنید کجاست. درس‌های هزاره سوم مجموعه‌ای است با انبوهی از اطلاعات؛ بنابراین شاید بخواهید مابین بخش‌ها استراحت کنید. وقت استراحت باید در قسمت‌های اصلی برنامه‌ریزی شوند.

### • در حین تماشای درس

- **یادداشت بردارید:** از بخش یادداشت‌ها برای دنبال کردن درس و نوشتن نکات اضافی استفاده کنید. بیشتر مطالب اصلی در این یادداشت‌ها خلاصه شده‌اند اما می‌توانید مطالب تکمیلی خود را در این قسمت به آن اضافه کنید. بهتر است جزئیات تکمیلی را برای به خاطر سپاری، تشریح و دفاع از موضوع اصلی یادداشت کنید.
- **تصویر را متوقف و بخش‌هایی را بازپخش کنید:** شاید متوقف کردن تصویر یا پخش دوباره آن در بعضی مقاطع برای نوشتن یادداشت‌های اضافی، مرور مفاهیم دشوار و یا بحث روی نکات مورد علاقه مفید باشد.

### • بعد از مشاهده درس

- **سوالاتی برای مرور:** به این سوالات در جاهای خالی جواب دهید. بهتر است به جای اینکه به صورت گروهی به آنها پاسخ دهید، به صورت انفرادی انجام دهید.
- **سوالات کاربردی:** سوالات کاربردی برای تکالیف یا موضوع بحث گروهی مناسب هستند. تکالیف نوشتنی بهتر است برای هر سوال و جواب از یک صفحه بیشتر نشود.



## راهنمای مطالعه

محور الاهیات پولس: درس ۲

پولس و غلاطیان

### آمادگی

---

- نامه به غلاطیان را بخوانید.
- اعمال رسولان باب‌های ۱۳-۱۴ را بخوانید.

## مقدمه

---

## پیش‌زمینه

---

## سفر اول

اولین سفر پولس در حدود سال ۴۶ میلادی، بعد از اینکه خدا به کلیسا در انطاکیه سوریه گفت تا پولس و برنابا را برای کار مخصوص بشارت جدا کنند، شروع شد.

مسیر:

- انطاکیه سوریه
- سلامیس
- پافس
- پرجه
- انطاکیه پیسیدیه
- ایقونیه
- لستره

- دربه
- لستره
- ایقونیه
- انطاکیهٔ پیسیدیه
- پرجه
- اتالیه
- انطاکیهٔ سوریه

به نظر می‌رسد که احتمالاً پولس رساله به غلاطیان را در سال ۴۸ میلادی، یک سال بعد از ترک غلاطیه اما قبل از تشکیل شورای اورشلیم نوشت.

### مشکلات

#### ورود غیر یهودیان

به عنوان یک یهودی، طبیعتاً پولس بشارت به یهودیان را در اولویت قرار داد. اما واکنش‌های منفی آنان به انجیل، پولس را متقاعد کرد که خدا او را به سوی رسیدگی به غیریهودیان می‌خواند.



### معلمین کذب

معلمین کذب در غلطیه با اصرار بر اینکه غیریهودیان باید ختنه شوند، از راه خود با آنان در کلیسا روبرو شدند.

پولس باور داشت که اصرار بر ختنه مسیحیان غیریهودی، بازتاب درک به غایت اشتباه ایمان مسیحی است.

- انکار کفایت مرگ و رستاخیز مسیح برای نجات بود.

- نشانگر تکیه‌ای نادرست بر نیروی جسم بود.

- منجر به تفرقه در کلیساهای غلطیه شد.

## محتوا

---

رساله پولس به غلاطیان، به شش بخش اصلی تقسیم می‌شود.

### مقدمه و موخره

### مقدمه‌ای بر مشکلات

پولس سریعاً به موضوع تعالیم غلط در غلاطیه حمله کرد.

### روایات تاریخی

بخش از چندین روایت تاریخی تشکیل شده است که پولس در هر کدام از آنها اقتدار خود را اثبات می‌کند.

## خواندگی و تعلیم

پولس به مدت سه سال در عربستان انجیل و آموزه‌های مسیحی را مستقیماً از خود مسیح آموخت.

خودِ خداوند عیسی این دیدگاه‌های جدید را به پولس آموخته بود.

## ملاقات با رهبران

دومین روایت تاریخی در این بخش از ملاقات پولس با رهبران کلیسا در اورشلیم خبر می‌دهد.

در این دیدار، آنها رویکرد او دربارهٔ رساندن انجیل به غیریهودیان را تایید کردند.

### مخالفت با پطرس

سومین روایت تاریخی پولس، شرحی از مخالفت او با پطرس در انطاکیه سوریه است.

اگر اقتدار پولس برای اصلاح رسول برجسته‌ای چون پطرس کافی بود، قطعاً برای اصلاح معلمین کذبۀ غلاطیه نیز کافی بود.

### شواهد الیهاتی

پولس استدلال‌های الیهاتی بیشتری برای تعلیم خود دربارهٔ مبراشمردگی به ایمان ارائه داد.

### تجربیات اولیه

پولس بر تجربهٔ اولیهٔ غلاطیان از ایمان مسیحی تمرکز کرد.

### ایمان ابراهیم

پولس از نمونه ایمان نجات‌بخش ابراهیم استفاده کرد. او استدلال کرد که خدا ابراهیم را نه به خاطر اطاعت او از شریعت خدا، بلکه به خاطر ایمان او برکت داد.

نخست، پولس اشاره کرد که ابراهیم با ایمان به وعده خدا مبنی بر اینکه پسری خواهد داشت، میرا یا بی‌گناه شمرده شد.

پولس به این نکته اشاره کرد که خدا به ابراهیم گفت که برکت نجات از طریق او به غیریهودیان خواهد رسید.

سوم، پولس می‌خواست غلطیان درک کنند که این تقطیع خونین جسم یک نماد از لعنتی بود که آنها به برای خود می‌خریدند، نه راهی برای کسب عدالت.

چهارم، پولس با این استدلال که شریعت موسی، نمونه ابراهیم را تغییر نمی‌دهد، فرصت اعتراض را از معلمین کذب گرفت.

پنجم، پولس اعلام کرد که برکت خدا فقط به آنانی رسید که به پسر مخصوص ابراهیم که مسیح نامیده می‌شود، تعلق داشته باشند.

### تجربه کنونی

پولس نگرانی عمیق خود برای سلامتی روحانی غلطیان را ابراز کرد؛ او می‌خواست آنها به وضعیت درمانده روحانی خود پی ببرند.

### همسران و پسران ابراهیم

پولس با تمرکز بر ثبت کتاب مقدس از همسران و پسران ابراهیم درباره ادعای خود علیه معلمین کذب استدلال می‌کند.

### نصایح عملی

پولس به چندین مشکل عملی که معلمین کذب در غلطیه به وجود آورده بودند، اشاره کرد.

### آزادی در مسیح

پولس غلطیان را فرا خواند تا به آزادی‌شان در مسیح وفادار بمانند. او بر لزوم حفظ آزادی مسیحی تاکید کرد.

پولس به غلطیان هشدار داد تا از آزادی مسیحی خود از سنن یهودی به عنوان مجوزی برای عدم توجه به قانون اخلاقی خدا استفاده نکنند.

## قدرت روح

پولس پاسخ داد که هر ایماننداری باید برای رهبری و توانمندی، به جای جسم بر روح القدس تکیه کند.

### داوری الهی

پولس به کلیساهای غلاطیه هشدار داد که داوری آینده خدا را فراموش نکنند. او امیدوار بود که این هشدار آنان را تشویق کند تا برای نجات بر مسیح و روح القدس تکیه کنند.

## دیدگاه‌های الهیاتی

تعالیم پولس در کتاب غلاطیان، کاربردی از دیدگاه‌های آخرت‌شناسانه محور او بود.

انحراف بنیادی‌تر در غلاطیه این بود که معلمین کذباً مدعی می‌شدند که مسیح از طریق مرگ و قیام خویش، عصر آینده را آورده بود، دست کم گرفته بودند. آنها در تشخیص اینکه چقدر از عصر آینده هم‌اکنون حاضر بود، ناتوان بودند.

«آخرت‌شناسی ناقص» اهمیت آمدن اولیه مسیح را تقلیل می‌داد.

## مسیح

پولس توجهات را به هدفی جلب کرد که پدر برای آن مسیح را فرستاد: عیسی فرستاده شد تا «ما را از این عصر شریر حاضر» نجات دهد.

### انجیل

پولس نگرانی خود نسبت به آخرت‌شناسی ناقص غلاطیان را با توضیح اختلاف نظرش با معلمین کذب درباره «انجیل» آشکار کرد.

وقتی پولس می‌گوید که معلمین کذب هیچ انجیلی نداشتند، منظورش این بود که آنان انکار می‌کردند که مسیح عصر آینده را آورده است؛ یعنی عصر نجات و عصر ملکوت خدا. معلمین کذب، با تعلیم ختنه و اشاره به میراث‌مردگی با اعمال شریعت، اهمیت حقیقی آمدن اول مسیح را رد کردند. آنها هیچ انجیل یا خبر خوشی برای ارائه نداشتند چون باور نکردند که مسیح، ملکوت خدا یا عصر آینده را به هیچ شکل قابل توجهی آورده باشد.

### شریعت

غلاطیان ۳: ۱۹: پس مقصود از شریعت چه بود؟ شریعت به سبب نافرمانی‌ها افزوده شد، آن هم تنها تا زمانی که آن نسل که وعده به او اشاره داشت، بیاید.



شریعت برقرار نشد تا قوم خدا را نجات بدهد یا آنان را برای زندگی عادلانه توانمند کند؛ برقرار شده بود تا گناه آنان را آشکار کند.

### اتحاد با مسیح

پولس پافشاری کرد که میراث‌مردگی و زندگی عادلانه می‌بایست از طریق اتحاد با مسیح می‌آمدند.

نگاه پولس به مسیح، به عنوان نسل ابراهیم که تمام جوانب نجات از طریق او می‌آیند، روشن ساخت که ایمانداران برکات خدا را تنها در صورتی دریافت می‌کنند که به مسیح پیوسته باشند.

### روح القدس

نقش روح القدس یکی از افکار اصلی‌ای بود که پولس در زمان نگارش این نامه در ذهن داشت.

پولس توجهات را به تضاد بین کار روح القدس و کار تلاش جسمی انسانی جلب کرد. در غلاطیان ۵: ۱۶-۲۶، او تضادی سخت میان جسم و روح القدس ایجاد کرد.

پولس به غلاطیان یادآوری کرد که آنانی که به مسیح تعلق دارند، از روح القدس در کمال قدرت او برخوردارند. وقتی پیروان مسیح به قدرت روح تکیه می‌کنند، او در آنها عمل می‌کند تا میوه عدالت را تولید کند.

### خلقت جدید

تکیه سنگین پولس بر آموزه روزهای آخر را می‌توان در رجوع او به اندیشه خلقت جدید دید که در موخره رساله او دیده می‌شود.

آنچه مهم است این است که هر فرد بخشی از «خلقت جدید» شود.

### نتیجه‌گیری

---

## سوالاتی برای مرور

---

۱. هدف و ریشهٔ اولین سفر بشارتی پولس را توضیح دهید.

۲. مشکلات به‌خصوص کلیسای غلاطیان که انگیزهٔ پولس برای نگارش نامه به آنان شدند، چه بود؟

۳. درک اولین سفر بشارتی پولس و مشکلات به خصوصی که در غلاطیه وجود داشتند، چطور می تواند به شما در درک نوشته های او کمک کند؟

۴. چرا در غلاطیان ۱: ۶-۱۰ پولس تاکید کرد که رد تعالیم او به معنای پذیرش یک انجیل دروغین است؟

۵. توضیح دهید که چطور سه رویداد تاریخی خواندگی و تحصیلات پولس، ملاقات او با رهبران، و مخالفت با پطرس به او در اثبات اقتدارش کمک کردند.

۶. استدلال‌های الهیاتی‌ای که پولس در غلاطیان ۳: ۱-۴: ۳۱ برای تعلیم خود دربارهٔ میراث‌مردگی به ایمان ارائه کرد را توضیح دهید.

۷. پولس چطور در غلاطیان ۵: ۱-۶: ۱۰ به مشکلات ناشی از معلمین کذب پرداخت، و نصایح خاص او چه بودند؟

۸. چطور توصیف پولس از مسیح به تعلیم او دربارهٔ روزهای آخر اشاره می‌کند؟

۹. چرا پولس انجیل معلمین کذب را انجیلی متفاوت خواند یا اصلاً انجیل نمی‌دانست؟

۱۰. پولس چگونه هدف شریعت را برای غلاطیان تشریح کرد؟

۱۱. توضیح دهید که چطور استدلال پولس درباره اتحاد با مسیح به آخرت‌شناسی او مرتبط بود؟

۱۲. دیدگاه پولس درباره نقش روح‌القدس در زندگی ایماندار چه بود؟



۱۳. پولس چگونه تاکید کرد که زندگی در خلقت جدید می‌بایست دغدغه سرآمد همه ایمانداران باشد؟

## سوالات کاربردی

۱. مسیحیان کلیسای غلاطیان، به جای رشد در بلوغ دچار روحانیت کودکانه شده بودند. بعضی از طرق مشابهی که شما یا کلیسای شما به رشد در بلوغ احتیاج دارید را نام ببرید.
۲. خواست پولس در خدمت چه بود، و او چگونه از کتاب مقدس برای کمک به غلاطیان استفاده کرد؟ شما و کلیسای تان از راهکارهای پولس در قبال مشکلات چه می‌آموزید؟
۳. کلیسای شما چه تمایزاتی قائل می‌شود؟ با توجه به غلاطیان ۳: ۲۸-۲۹، آیا این تمایزات در حضور خدا صحیح هستند؟
۴. پولس در غلاطیان باب ۵ به تعادل میان آزادی و مسئولیت اشاره کرد. شما چگونه می‌توانید به درستی میان آزادی در مسیح و احترام صحیح به قانون اخلاقی خدا تعادل برقرار کنید؟
۵. روح القدس چه نقشی در زندگی شما دارد؟ زندگی به روح چه معنی دارد؟
۶. وقتی امروز این نامه را مطالعه می‌کنید، چگونه فیض خدا برای شما واضح‌تر می‌شود؟
۷. مهم‌ترین نکته‌ای که از این درس آموختید چه بود؟ چرا؟

