

# تاریخ آغازین

راهنمای مطالعه

درس  
دوم

بهشت از دست رفته و بازیافته



THIRD MILLENNIUM

MINISTRIES

Biblical Education. For the World. For Free.

## فهرست مطالب

چگونه از این درس و راهنمای مطالعه استفاده کنیم

آمادگی

(۱) مقدمه

(۲) ساختار ادبی

بررسی اجمالی

در باغ  
اعتلای شرایط  
لعن شرایط  
بیرون از باغ

تقارن

آغاز و پایان  
بخش‌های میانی

(۳) معنای اصلی

باغ

هویت  
قدوسیت

وفاداری

در عدن  
در کنعان

عواقب

مرگ  
رنج  
محرومیت

(۴) کاربرد امروزی

تاسیس

پولس

متی

تداوم

پولس

یعقوب

کمال

رومیان

مکاشفه

(۵) نتیجه‌گیری

سوالات مرور

سوالات کاربردی

## چگونه از این درس و راهنمای مطالعه استفاده کنیم

این راهنمای مطالعه برای استفاده در کنار درس تصویری مربوط به آن طراحی شده است. اگر به نسخه تصویری درس دسترسی ندارید، می‌توانید راهنمای مطالعه را با نسخه صوتی و یا متن درس استفاده کنید. به علاوه، درس و راهنمای مطالعه برای استفاده در یک محیط آموزشی در نظر گرفته شده است، اما در صورت لزوم می‌تواند برای مطالعه شخصی نیز مورد استفاده قرار بگیرد.

### قبل از تماشای درس

- **آمادگی:** همه مطالب پیشنهادی را بخوانید.

**برای تماشا برنامه‌ریزی کنید:** در قسمت یادداشت‌های راهنمای مطالعه، درس به قسمتهایی که با تصویر مرتبط هستند تقسیم شده است. از زمان‌هایی که داخل پرانتز در کنار هر قسمت اصلی آمده استفاده کنید تا معلوم شود آغاز و پایان قسمتی که باید تماشا کنید کجاست. درس‌های هزاره سوم مجموعه‌ای است با انبوهی از اطلاعات؛ بنابراین شاید بخواهید مابین بخش‌ها استراحت کنید. وقت استراحت باید در قسمت‌های اصلی برنامه‌ریزی شوند.

### • در حین تماشای درس

- **یادداشت بردارید:** از بخش یادداشت‌ها برای دنبال کردن درس و نوشتن نکات اضافی استفاده کنید. بیشتر مطالب اصلی در این یادداشت‌ها خلاصه شده‌اند اما می‌توانید مطالب تکمیلی خود را در این قسمت به آن اضافه کنید. بهتر است جزئیات تکمیلی را برای به خاطر سپاری، تشریح و دفاع از موضوع اصلی یادداشت کنید.
- **تصویر را متوقف و بخش‌هایی را بازپخش کنید:** شاید متوقف کردن تصویر یا پخش دوباره آن در بعضی مقاطع برای نوشتن یادداشت‌های اضافی، مرور مفاهیم دشوار و یا بحث روی نکات مورد علاقه مفید باشد.

### • بعد از مشاهده درس

- **سوالاتی برای مرور:** به این سوالات در جاهای خالی جواب دهید. بهتر است به جای اینکه به صورت گروهی به آنها پاسخ دهید، به صورت انفرادی انجام دهید.
- **سوالات کاربردی:** سوالات کاربردی برای تکالیف یا موضوع بحث گروهی مناسب هستند. تکالیف نوشتنی بهتر است برای هر سوال و جواب از یک صفحه بیشتر نشود.

جهت دریافت سایر دروس و راهنمای مطالعه به بخش فارسی خدمات مسیحی هزارهٔ سوم مراجعه کنید:

[farsi.thirdmill.org](http://farsi.thirdmill.org)

# راهنمای مطالعه

تاریخ آغازین: درس ۱

جهان بی‌نقص

## آمادگی

---

پیدایش ۲: ۳-۴: ۲۴ را بخوانید.

## مقدمه

---

موسی نوشت که آدم و حوا بهشت را از دست دادند تا اسرائیل را تشویق کند قدم‌های اشتباهی که آدم و حوا در باغ عدن برداشتند را مرور و تصحیح کنند.

## ساختار ادبی

---

هرچند پیدایش ۲-۳ متن نسبتاً بلندی است و به مباحث زیادی اشاره می‌کند، اما در واقع روایتی یکپارچه را تشکیل می‌دهد.

## بررسی اجمالی

### در باغ

### اعتلای شرایط

این بخش با معرفی یک مشکل جدید در ۲: ۱۸ آغاز می‌شود.

### لعن شرایط

این مطلب با معرفی موضوع و شخصیتی جدید، یعنی مار و سوسه‌گر، شروع می‌شود.

### بیرون از باغ

خدا درباره مسئله درخت حیات صحبت می‌کند.

جدا از مداخله مستقیم خدا، نوع بشر دیگر به باغ عدن دسترسی ندارد.



## تقارن

## آغاز و پایان

پیدایش ۲: ۱۷-۴ و ۳: ۲۲-۲۴ دست کم به سه طریق مهم، با هم تضاد شدیدی دارند.

## • مکان:

○ ۲: ۱۷-۴: آدم در محلی سرشار از برکات الهی زندگی و کار می کرد.

○ ۳: ۲۴-۲۲: خدا آدم و حوا را از باغ بیرون کرد.

## • درختان:

○ ۲: ۱۷-۴: تأکید بر درخت معرفت نیک و بد.

○ ۳: ۲۴-۲۲: تأکید بر درخت حیات.

## • ماموریت بشر:

○ ۲: ۱۷-۴: خدا آدم را مامور به کار مبارکی در باغ کرد که هیچ رنج و زحمتی نداشت.

○ ۳: ۲۴-۲۲: خدا آدم و حوا را از باغ بیرون راند و آنها را به زحمت کشیدن در بیرون باغ محکوم کرد.

این تضادها مستقیماً با وضعیتی ارتباط داشت که اسرائیلیان تحت هدایت موسی در راه سرزمین وعده، دچار شده بودند.

## بخش‌های میانی

سه تقارن متضاد:

## • رابطه‌ی الهی:

○ ۲: ۱۸-۲۵: خدا و بشر در صمیمیت و صلح بودند.

○ ۳: ۱-۲۱: ناهماهنگی جایگزین هماهنگی اولیه‌ی میان خدا و نسل بشر شد.

## • روابط انسانی:

○ ۲: ۱۸-۲۵: سعادت کامل.

○ ۳: ۱-۲۱: کشمکش بین مرد و زن.

## • رابطه با شریر:

○ ۲: ۱۸-۲۵: شریر غایب است.

○ ۳: ۱-۲۱: کشمکشی طولانی‌مدت با شریر.

موسی به نوعی درباره‌ی آدم و حوا نوشت که به تجربه‌ی اسرائیل مرتبط بود.

## معنای اصلی

---

موسی تاریخ آغازین خود را نوشت تا دستوراتی عملی درباره برنامه‌های دینی و اجتماعی جاری قوم اسرائیل، و مخصوصاً درباره ترک مصر و رفتن به کنعان به آنها ارائه دهد.

### باغ

موسی باغ عدن را به گونه‌ای توصیف کرد که شباهت آن را به سرزمین وعده نشان می‌داد.

### هویت

یک رودخانه از عدن بیرون می‌آمد و به چهار شاخه تقسیم می‌شد:

- فیشون
- جیحون
- دجله
- فرات

نام «عدن»:

- زبان بابلی: «عَدین» به معنی «یک دشت» یا «زمین هموار»
- زبان عبری: «عدن» به معنی «مکانی دلپذیر و فرحبخش»

مکان:

- رودخانهٔ عدن تغذیه کنندهٔ آب دجله و فرات بود.
- به همین دلیل، عدن محدود به منطقهٔ دجله و فرات نمی‌شد.
- عدن منطقهٔ وسیعی از دجله و فرات تا مرز مصر را در بر می‌گرفت.
- تقریباً شامل تمام ناحیه‌ای می‌شد که امروزه آن را «هلال حاصلخیز» می‌خوانیم.

خدا سرزمینی را به ابراهیم و نسل او وعده داد که روزی به عنوان عدن شناخته می‌شد.

### تقدس

سرزمین وعده مکانی بود که اسرائیل می‌توانست به حضور خاص خدا وارد شود.

موسی عدن را با اصطلاحاتی مورد اشاره قرار داد که مشابه توصیف او از خیمهٔ عبادت بود.

دست‌کم هفت جنبه از عدن، نشان می‌داد که تا اندازه‌ی زیادی مانند خیمه‌ی عبادت، محل حضور خاص و مقدس خداست:

- خرامیدن خدا
- درخت حیات
- طلا و سنگ عقیق
- فرشتگان
- ورودی
- خدمت
- شش روز

نزدیکی به کنعان به منزله‌ی نزدیکی به مکانی بود که خدا از ابتدا به عنوان مسکن مقدس خود مقرر کرده بود.

زمین کنعان فقط سایه‌ای از عدن اصلی بود. با این حال، موسی رویایی از آنچه روزی آن سرزمین می‌توانست باشد، پیش چشمان اسرائیل به تصویر می‌کشید.

### وفاداری

موسی می‌خواست اسرائیلیان به خاطر بسپارند که در سرزمین وعده‌ای که مقصدشان است هم وفاداری آنها به احکام خدا الزامی خواهد بود.

### در عدن

خدا در حال امتحان آدم و حوا بود تا وفاداری آنها به خود را ببیند.

- اگر آدم و حوا مطیع می‌بودند، برکات بسیار بیشتری از خدا دریافت می‌کردند.

- اگر جسارت و خیره‌چشمی آنها ثابت می‌شد، تحت داوری خدا قرار می‌گرفتند.

### در کنعان

خدا از اسرائیل می‌خواست نسبت به او وفادار باشند تا بتوانند وارد زمین کنعان شوند و آن را به تصرف درآورند.

برکات سرزمین وعده بی‌قید و شرط نبودند:

- اگر اسرائیل از امتیاز زندگی در کنعان سوءاستفاده می‌کرد، مانند ملت‌هایی که خدا پیش از آنها نابود کرده بود، نابود می‌شدند.

- اگر اسرائیل به عنوان قوم مقدس و کاملاً سرسپرده به قوانین خدا، با ایمان زندگی می‌کرد، وارد سرزمین وعده می‌شد و در صلح زندگی می‌کرد.

## عواقب

### مرگ

خدا آدم و حوا را تهدید کرد که مرگ یکی از عواقب گناه است.

نتیجه بی‌وفایی به فرمان خدا در باغ:

- صدور حکم مرگ والدین اولیه نسل بشر.
- همین حکم همچنان برای اسرائیلیان هم‌عصر موسی که ثابت کرده بودند شدیداً نسبت به فرمان‌های خدا بی‌وفا هستند، پابرجا مانده بود.

### رنج

رنج هم‌گریبان آدم را گرفت و هم حوا.

موسی اسرائیل را به مکانی می‌برد که از رنج‌هایی که خارج از کنعان تجربه کرده بودند خلاصی بیابد.

## محرومیت

آدم و حوا از باغ، و درخت حیات که درون آن بود محروم شدند.

دسترسی به درخت حیات تا ابد برای نسل بشر ممنوع نشد.

## کاربرد امروزی

---

### تاسیس

مسیح در تاسیس پادشاهی خود، اعمال آدم و حوا در باغ را مرور و تصحیح کرد. او در خدمت زمینی خود، فرامین خدا که آدم و حوا در انجام آنها شکست خوردند را به انجام رساند.

### پولس

• رومیان ۵: ۱۴



- رومیان ۵: ۱۸-۱۹

یک خطای آدم منجر به محکومیت همه آدمیان شد، اما یک عمل عادلانه مسیح منجر به مبرا شمردگی همه مردم گردید.

عهد جدید تعلیم می‌دهد که مسیح نماینده اتحاد یا عهد همه کسانی است که به او ایمان دارند.

### متی

متی در روایت خود از وسوسه مسیح در متی ۴: ۱-۱۱، توجه خواننده را به روشی که مسیح گناه آدم را مرور و تصحیح کرد، جلب می‌کند.

- مکان: بیابان

- طول مدت: ۴۰ روز / ۴۰ سال

- گرسنگی

- استفاده از کلام خدا: عیسی بخش‌هایی درباره آزمایش را استفاده کرد.

### تداوم

عهد جدید روایت موسی از آدم و حوا در باغ را به تداوم پادشاهی ربط می‌دهد که همین زمانی است که ما در آن زندگی می‌کنیم.

### پولس

پولس به واسطه نمونه منفی حوا، علیه بدترین نوع بی‌وفایی - یعنی رویگردانی از انجیل حقیقی مسیح - هشدار داد.

### یعقوب

تقابل میان حیات و مرگ مشابه تضاد حیات و مرگ در داستان آدم و حواست.

پولس و یعقوب ما را تشویق به وفاداری در حین آزمایش‌های موجود در تداوم پادشاهی خدا می‌کنند.

### تکمیل

### رومیان

پولس در رومیان ۱۶: ۲۰ به وعده نجات در پیدایش ۳: ۱۵ اشاره کرد.

### مکاشفه

یوحنا در موقعیت‌های مختلفی در کتاب خود به درخت حیات اشاره کرده است.

که آدم و حوا دقیقا از باغ عدن بیرون رانده شدند تا از خوردن میوه درخت حیات، دور بمانند. اما وقتی مسیح برگردد، خدا به قوم خود حق خوردن از درخت حیات را خواهد داد.

یوحنا دنیای جدید را مانند بازگشت به بهشتی دید که آدم و حوا از دست داده بودند.

## نتیجه‌گیری

---

## سوالاتی برای مرور

---

۱. بخش‌های اصلی پیدایش ۲: ۴-۳: ۲۴ را به صورت فهرست‌وار درآورید.

۲. تقارن چشمگیر بخش‌های اصلی این متن را توضیح دهید.

۳. موسی باغ عدن را چگونه نشان داد و چرا تقدس باغ را تشریح کرد؟

۴. شرح بدهید که موسی چگونه موضوع وفاداری در عدن و کنعان را توصیف کرد.

۵. عواقب نا اطاعتی آدم و حوا را توضیح بدهید.

۶. توضیح بدهید که چطور وقایع آغازین باب‌های ۲ و ۳ پیدایش به زندگی اسرائیلیان زمان موسی مربوط می‌شد.

۷. پولس و متی چطور تعلیم دادند که نجات در مسیح، سرآغاز بازگشت به بهشت است؟

۸. با توجه به تعلیم پولس و یعقوب، روایت موسی از آدم و حوا در باغ چطور به تداوم پادشاهی مربوط می‌شود؟



۹. با توجه به تعالیم عهد جدید، داستان آدم و حوا در باغ چطور در تکمیل پادشاهی کاربرد پیدا می کند؟

## سوالات کاربردی

۱. موسی در تاریخ آغازین خود بازگو کرد که چطور شرارت گناه به روابط خدا و قوم او، و نیز به روابط بین انسان‌ها صدمه زد. چه تاثیری از این موضوع را می‌توانیم در دنیای امروزی ببینیم؟
۲. برای اسرائیلیان، سرزمین کنعان تنها سایه‌ای بود از عدن اولیه. موسی رویایی از آنچه روزی آن سرزمین می‌توانست باشد را پیش چشمان اسرائیل به تصویر می‌کشید. ایمانداران امروزی چه تصویری باید از سرزمین وعده داشته باشند؟ چرا؟
۳. چرا خدا قوم خود را آزمایش می‌کند؟ خدا چطور شما را آزمایش کرده است؟ آیا شما در آزمایشات وفادار بوده‌اید؟
۴. موسی به اسرائیلیان توضیح داد که تصاحب زمین کنعان تنها مقدمه‌ای از برکت حیات است اما به اطاعت آنها بستگی داشت. در دنیای امروزی، مسیحیان از مقدمات کدام برکات آینده بهره‌مند می‌شوند؟ آیا این برکات نیز مشروط هستند؟
۵. ایمانداران امروزی از این حقیقت که مسیح تصحیح خسارتی که نا اطاعتی آدم و حوا به بار آورده بود را آغاز کرده است، چه امیدی می‌توانند کسب کنند؟
۶. یعقوب ۱: ۱۲-۱۵ را بخوانید. یعقوب چه چشم‌اندازی درباره آزمایشات طی دوران تداوم پادشاهی به دست می‌دهد؟ این چشم‌انداز چطور باعث تشویق ایمانداران برای وفاداری به خدا می‌شود؟
۷. مکاشفه ۲۲: ۱۲ را بخوانید. یوحنا با نگاه به پیش رو، دنیای جدید را مانند بازگشت به بهشت از دست رفته دید. چطور نقشه نجات‌بخش خدا برای تاریخ، به زندگی شما هدف و معنی می‌بخشد؟
۸. مهم‌ترین نکته‌ای که از این درس آموختید، چه بود؟

