

# تاریخ آغازین

راهنمای مطالعه

درس  
سوم

جهانی سرشار از خشونت



THIRD MILLENNIUM

MINISTRIES

Biblical Education. For the World. For Free.

## فهرست مطالب

چگونه از این درس و راهنمای مطالعه استفاده کنیم

آمادگی

(۱) مقدمه

(۲) ساختار ادبی

خشونت و امید اولیه

روایات

شجره‌نامه‌ها

خشونت و امید متأخر

پسران خدا

مردان تنومند

خاتمه

(۳) معنای اصلی

روابط

خشونت و امید اولیه

خشونت و امید متأخر

اشارات ضمنی

(۴) کاربرد امروزی

تاسیس

خشونت

رهایی

تداوم

تداوم خشونت

تداوم ایمان

تکمیل

پایان خشونت

رهایی نهایی

(۵) نتیجه‌گیری  
سوالات مروری  
سوالات کاربردی

## چگونه از این درس و راهنمای مطالعه استفاده کنیم

این راهنمای مطالعه برای استفاده در کنار درس تصویری مربوط به آن طراحی شده است. اگر به نسخه تصویری درس دسترسی ندارید، می‌توانید راهنمای مطالعه را با نسخه صوتی و یا متن درس استفاده کنید. به علاوه، درس و راهنمای مطالعه برای استفاده در یک محیط آموزشی در نظر گرفته شده است، اما در صورت لزوم می‌تواند برای مطالعه شخصی نیز مورد استفاده قرار بگیرد.

### قبل از تماشای درس

- **آمادگی:** همه مطالب پیشنهادی را بخوانید.

**برای تماشا برنامه‌ریزی کنید:** در قسمت یادداشتهای راهنمای مطالعه، درس به قسمتهایی که با تصویر مرتبط هستند تقسیم شده است. از زمانهایی که داخل پرانتز در کنار هر قسمت اصلی آمده استفاده کنید تا معلوم شود آغاز و پایان قسمتی که باید تماشا کنید کجاست. درس‌های هزاره سوم مجموعه‌ای است با انبوهی از اطلاعات؛ بنابراین شاید بخواهید مابین بخش‌ها استراحت کنید. وقت استراحت باید در قسمتهای اصلی برنامه‌ریزی شوند.

### • در حین تماشای درس

- **یادداشت بردارید:** از بخش یادداشت‌ها برای دنبال کردن درس و نوشتن نکات اضافی استفاده کنید. بیشتر مطالب اصلی در این یادداشت‌ها خلاصه شده‌اند اما می‌توانید مطالب تکمیلی خود را در این قسمت به آن اضافه کنید. بهتر است جزئیات تکمیلی را برای به خاطر سپاری، تشریح و دفاع از موضوع اصلی یادداشت کنید.
- **تصویر را متوقف و بخش‌هایی را بازپخش کنید:** شاید متوقف کردن تصویر یا پخش دوباره آن در بعضی مقاطع برای نوشتن یادداشت‌های اضافی، مرور مفاهیم دشوار و یا بحث روی نکات مورد علاقه مفید باشد.

### • بعد از مشاهده درس

- **سوالاتی برای مرور:** به این سوالات در جاهای خالی جواب دهید. بهتر است به جای اینکه به صورت گروهی به آنها پاسخ دهید، به صورت انفرادی انجام دهید.
- **سوالات کاربردی:** سوالات کاربردی برای تکالیف یا موضوع بحث گروهی مناسب هستند. تکالیف نوشتنی بهتر است برای هر سوال و جواب از یک صفحه بیشتر نشود.

جهت دریافت سایر دروس و راهنمای مطالعه به بخش فارسی خدمات مسیحی هزارهٔ سوم مراجعه کنید:

[farsi.thirdmill.org](http://farsi.thirdmill.org)

# راهنمای مطالعه

تاریخ آغازین: درس ۳

جهانی سرشار از خشونت

## آمادگی

---

پیدایش ۴: ۱-۶: ۸ را بخوانید.

## مقدمه

---

### ساختار ادبی

---

این بخش از پیدایش از لحاظ ادبی، دقتی ماهرانه دارد و هدف واحدی را دنبال می‌کند.

### خشونت و امید اولیه

باب‌های ۴ و ۵ پیدایش به چهار بخش تقسیم می‌شود، و این بخش‌ها دو دسته موازی از روایت‌ها و شجره‌نامه‌ها را تشکیل می‌دهند.

### روایات

پیدایش ۴: ۱-۱۶ در پنج صحنه غم‌انگیز به موضوع قائن گناهکار می‌پردازد.

- قائن تبعید شده و تنها است.

- تمایز میان قربانی‌ها.

- قائن برادرش هابیل را می‌کشد.

- لعنت

- حفاظت

روایت دوم توجه خواننده را از قائن گناهکار به شیثِ درستکار یعنی سومین پسر آدم جلب می‌کند.

- تولد شیث

- تولد انوش

- مردان شروع به خواندن نام خدا کردند.



### شجره‌نامه‌ها

- اولین شجره‌نامه: نسل گناه‌آلود قائن (پیدایش ۴: ۱۷-۲۴).
- دومین شجره‌نامه: نسل درستکار شیث (پیدایش ۵: ۱-۳۲).

در هر دو شجره‌نامه قائن و شیث، اسامی خنوخ و لمک وجود دارد و موسی به وضوح این مردان را با یکدیگر مقایسه کرد.

خنوخ:

- خنوخ گناهکار از خودش تجلیل کرد.
- خنوخ درستکار با خدا قدم زد.

لمک:

- لمک گناهکار یک قاتل بود.
- لمک درستکار به نجات خدا امید داشت.

### خشونت و امید متاخر

دو مرحله اصلی این آیات به توصیف مجموعه‌ای از وقایع تهدیدآمیز می‌پردازد و واکنش خدا به این وقایع را آشکار می‌کند.

### پسران خدا

سه پیشنهاد معقول برای تعیین هویت این شخصیت‌ها:

- نسل شیث
- فرشتگان
- پادشاهان و اصیل‌زادگان

خشونتی که پیشتر مشخصه رفتار تعرض‌آمیز قائلان و نسل او بود، اکنون به حیطة دیگری از زندگی، یعنی خشونت علیه زنان، وارد شده بود.

### مردان تنومند

- احتمالاً منظور «غول پیکران» نیست.
- به احتمال زیاد منظور «جنگاوران قوی یا فرماندهان جنگ» بوده است.

با ظهور نفیلیان، گناه کاملاً بر بشریت استیلا یافت.

### خاتمه

نابودی خشونت و بشریت گناهکار از طریق سیل، عملاً منجر به یک رهایی برای نسل‌های آینده می‌شد.

خدا از طریق پسر خاص شیث، یعنی مردی به نام نوح، رهایی را به ارمغان می‌آورد.

## معنای اصلی

---

### روابط

مشکلاتی که اسرائیل متحمل شد، بسیار شبیه مشکلات جهان اولیه بود.

### خشونت و امید اولیه

موسی می‌خواست که خوانندگان اولیه او دو مورد را به هم ربط دهند:

- قائن و خاندان او را به مصریان.

- هابیل درستکار، شیث، و نسل شیث را با خودشان به عنوان قوم خدا.

۱. قائن گناهکار، پیدایش ۴: ۱-۱۶

موسی بر پنج موضوع تمرکز کرد که به اسرائیلیان اجازه داد متن را به وضعیت زندگی خودشان ربط دهند:

- پیشه‌ها

• قربانی‌ها

○ خدا قربانی قائن را نپذیرفت، اما از قربانی هابیل خشنود شد.

○ اولین برخورد موسی با فرعون برای این بود که از او بخواهد اسرائیل را برای تقدیم قربانی به یهوه مرخص کند.

• قتل

• مکان

• حفاظت

۲. شیث درستکار، پیدایش ۴: ۲۵-۲۶

شیث از نام الاهی یهوه استفاده کرد و این باعث نوعی همبستگی میان او و اسرائیل شد.

- نام یهوه از زمان شیث به کار گرفته شد.

- در زمان موسی این نام تبدیل به نام اصلی مورد استفاده برای خدا شد.

اسرائیلیان خودشان را به خاطر موضوع دعای شیث، با او مرتبط می‌دانستند.

موسی می‌خواست خوانندگانش متوجه باشند که مصریان شبیه قائن بودند و اسرائیل به هابیل و شیث شباهت دارند.

۳. خاندان گناهکار قائن، پیدایش ۴: ۱۷-۲۴

موسی این شجره‌نامه‌ها را هم تنظیم کرد تا اسرائیلیان همچنان مصریان را با شروران و خودشان را با درستکاران مرتبط بدانند.

- قائن یک شهرساز بود.

- نام شهر قائن.
- غرور لمک، فرزند قائن در ارتکاب به قتل.
- مرگ کودکان.
- ادعای لمک مبنی بر حفاظت چند برابر از جانش.
- کمال فرهنگی نسل قائن.

۴. خاندان درستکار شیث، پیدایش ۵: ۱-۳۲  
این ارتباط دست کم مبتنی بر چهار عامل بود:

- قوم اسرائیل از لحاظ بیولوژیکی از نسل شیث بودند.

- توجه مکرر به درستکاری نوادگان شیث.

- تاکید موسی بر تعداد نفرات نسل شیث.

- تاکید موسی بر بهره‌گیری بسیاری از افراد نسل شیث از عمر طولانی.

موسی خشونت و امید به رهایی اولیه در تاریخ آغازین را نگاشت تا نقاط مشترک قوی آن با جهان معاصر خود را گوشزد کند.



### خشونت و امید متاخر

موسی گفت که نفیلیان در روزگار آغازین «و بعد از آن» در زمین بودند.

موسی می‌خواست خوانندگان اسرائیلی‌اش نفیلیان اولیه در پیدایش باب ۶ را با نفیلیان جنگاور کنعان مرتبط بدانند.

### اشارات ضمنی

اشاره پیدایش ۶: ۸ به نوح بیان می‌کند که قصد خدا رهایی از این تهدیدها بوده است.

### کاربرد امروزی

#### تاسیس

تاسیس پادشاهی در اولین آمدن مسیح، دست‌کم به دو شکل یادآور جهان سرشار از خشونت در تاریخ آغازین جهان است.

### خشونت

عهد جدید مرگ عیسی بر صلیب را با مرگ هاییل مقایسه می‌کند.

### رهایی

عیسی امید به رهایی را برای جهان به ارمغان آورد.

عیسی از طریق مرگ و قیام خود، رهایی‌ای که اعلام می‌کرد را شخصا به انجام رسانید.

### تداوم

عهد جدید این بخش از تاریخ آغازین را در تداوم این پادشاهی، یعنی فاصله بین آمدن اول و دوم مسیح، به کار می‌گیرد.

### تداوم خشونت

عیسی تعلیم داد که پیروانش از تنفر و آزار جهانیان، رنج خواهند برد.

عیسی گفت خشونت آینده علیه پیروانش ادامه‌الگوی خشونت است که در ابتدای زمان هم، با ریختن خون هابیل که قائن وی را به قتل رساند، معمول بود.

### تداوم ایمان

پیروان مسیح در سرتاسر اعصار باید پیرو نمونه‌های هابیل باشند (عبرانیان ۱۱: ۴).

### تکمیل

در هنگام بازگشت مسیح، شاهد پایان خشونت علیه قوم خدا خواهیم بود و رهایی نهایی را در جهان مبارک ابدی تجربه خواهیم کرد.

### پایان خشونت

پایان خشونت، جنبه مرکزی تصویر عهد جدید از نهایت این جهان است.

### رهایی نهایی

مسیح برکات بی پایان حیات و آرامش را به قوم خود هدیه خواهد داد. رهایی ما کامل و نهایی، خواهد بود.

وقتی مسیح برگردد:

- همه کسانی که به او اعتماد کرده اند، شاهد پایان خشونت خواهند بود.
- رهایی کامل و پرجلالی را در جهان ابدی نجات به میراث خواهند برد.

### نتیجه گیری

## سوالاتی برای مرور

۱. روایات و شجره‌نامه‌های پیدایش ۴: ۱-۵: ۳۲ چطور به هم ارتباط پیدا می‌کنند؟

۲. وقایع تهدیدآمیزی که موسی در پیدایش ۶: ۱-۸ نوشت را توصیف کنید. خدا چطور به این وقایع واکنش نشان داد؟

۳. ساختار ادبی پیدایش ۴: ۱-۶: ۸ چه چیزی درباره هدف موسی از نگارش آشکار می‌کند؟

۴. موسی چه ارتباطاتی بین خشونت و امید در تاریخ آغازین و جهان معاصر خود به تصویر کشید؟

۵. موسی می‌خواست اسرائیلیانی که او را پیروی می‌کنند به ارتباطات بین جهان خود و جهان آغازین چه واکنشی نشان دهند؟

۶. دو طریقی را شرح دهید که تاسیس پادشاهی، جهان سرشار از خشونت اولیه را به یاد می‌آورد.

۷. دو طریقی را شرح دهید که عهد جدید این بخش از تاریخ آغازین را در تداوم پادشاهی به کار می‌گیرد.

۸. دو طریقی را شرح دهید که عهد جدید این بخش از تاریخ آغازین را در تکمیل پادشاهی به کار می‌گیرد.



## سوالات کاربردی

۱. موسی زندگی قاتن و هابیل را با هم مقایسه کرد. کدام شخصیت را بیشتر دوست داشتید؟ چرا؟ موسی امیدوار بود تا با مقایسه شخصیت‌های مختلف به چه هدفی دست پیدا کند؟
۲. در پیدایش ۶: ۳، واکنش خدا به خشونت بشریت این بود که گفت پیش از داوری بشریت، ۱۲۰ سال صبر خواهد کرد. این چه چیزی به شما درباره ذات شکیبای خدا نسبت به گناهکاری بشر می‌گوید؟
۳. علیرغم فساد و خشونت بشریت، می‌توانیم یک رشته امید را در رابطه خدا با خودمان پیدا کنیم. چه رشته امیدی در تاریخ آغازین وجود داشت؟ چگونه می‌تواند برای امروز شما امیدبخش باشد؟
۴. توضیح بدهید که چگونه رهایی خدا از تاریخ آغازین تا دنیای معاصر اسرائیلیان، و تا عهد جدید یکسان باقی ماند. رهایی خدا در دنیای امروزی ما چگونه با این مراحل قبلی مقایسه می‌شود؟
۵. عمل کفاره مسیح بر صلیب، چگونه از پیش در خشونت و امید پیدایش ۴: ۱-۶: ۸ به تصویر کشیده شده بود؟
۶. رهایی در تکمیل پادشاهی را توصیف کنید. اینکه در تکمیل پادشاهی، رهایی ما کامل و نهایی خواهد شد، چه احساسی به شما می‌دهد؟
۷. مهم‌ترین نکته‌ای که از این درس آموختید چه بود؟ چرا؟